EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RAMIREZ LOPEZ BARBARA ALIZEE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| La alumna se muestra distraída al inicio de la actividad sin embargo logra realizarlo de manera correcta, identifica algunas letras de su nombre, logra formar el rompecabezas siguiendo la foto y las letras de su nombre, logra escribir su nombre sin observarlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZAPATA VICTORIA MARLENE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Se muestra interesada en la clase, presta atención y escucha las participaciones de su compañeros, participa en clase, identifica algunas letras de su nombre, logra formar el rompecabezas siguiendo la foto y las letras para el acomodo, se tardo un poquito en realizarlo sin embargo lo hizo, al escribirlo lo hizo de manera correcta. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAS VAZQUEZ AINARA HILDEGARD Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha cada una de las participaciones de sus compañeros, identifica algunas letras de su nombre, logra armar el rompecabezas sin embargo se tarada porque se le dificulto, escribe su nombre al observarlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALAZAR GARAY MARIA FERNANDA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha con atención en cada una de las participaciones, identifica las letras de su nombre, logra armar el rompecabezas observando las letras y la foto, así como al momento de escribirlo ogra hacerlo sin necesidad de observarlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SOSA AVILA MAXI ALESSANDRO Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Participa de manera activa, presta atención y escucha las participaciones de sus compañeros, logra identificar las letras que conforman su nombre sobre todo la inicial, logra formar el rompecabezas, observando la foto, así como las letras, logra escribir su nombre sin observarlo y su trazo es bueno.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ESPINOZA GARZA ROXANA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha las participaciones de cada uno de sus compañeros, participa activamente durante toda la clase sigue las indicaciones, identifica todas las letras de su nombre, logra formar el rompecabezas lo hace de manera rápida, logra escribir su nombre sin necesidad de observarlo, tiene un buen trazo acorde a su edad. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: GONZALEZ SANTIBAÑEZ LUIS CARLOS Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha las participaciones de sus compañeros, logra identificar todas las letras de su nombre, forma el rompecabezas de su nombre observando la foto las letras de su nombre, logra escribir su nombre, observando del rompecabezas |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SAUCEDO RAMIREZ MADISON ARLET Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta a la actividad, Escucha las indicaciones y con apoyo las ejecuta. Identifica la inicial de su nombre.Copia su nombre con trazo cada vez más preciso. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: VELDÉS SUÁREZ ALAN RAFAEL Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Se muestra atento en los momentos en que tiene el turno para participar, escucha y responde, pero fuera de este tiempo se observa inquieto, continúa en proceso de controlar impulsos.Reconoce la inicial de su nombre.Escribe su nombre al copiarlo, se encuentra reafirmando el trazo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: MONTALVO AGUIRRE VALENTINA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Con apoyo escucha las indicaciones que se le solicitan ya que tiende a expresar opiniones ajenas a lo que se les está cuestionando, al apoyarle logra centrar su atención y participar con entusiasmo.Con apoyo identifica la inicial de su nombreCon ayuda traza las letras de su nombre. Se interesa por observar algunas letras que integran los nombres de sus compañeros.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: ALMANZA CAMPOS AITANA GUADALUPE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Identifica algunas letras, presta atención y escucha las participaciones de sus compañeros, identifica todas las letras de su nombre sobre todo la inicial de este, logra identificarlo, realizar el conteo de letras, armar el rompecabezas, mediante las letras y las imágenes, escribe du nombre sin necesidad de observarlo.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS MARJORIE AYLEEN Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención a la clase y a las indicaciones propuestas, escucha las participaciones de sus compañeros, identifica algunas letras de su nombre, logra armarlo aunque con un poco de dificultad pero logra realizarlo, escribe su nombre al observarlo del rompecabezas.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: AYALA ROJAS FRIDA SOFIA Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Se muestra atenta a las indicaciones que se le dan, presta y escucha con atención a las participaciones de sus compañeros, logra identificar la inicial de su nombre, así como algunas otras letras, logra formar su nombre en el rompecabezas, observando las letras y la fotografía, escribe su nombre al observarlo de su rompecabezas.  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: RODRIGUEZ ZUÑIGA BRUNO ALEJANDRO Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Se encuentra atento a la clase y se muestra con participación, escucha con atención las indicaciones, identifica la inicial y algunas letras de su nombre, logra formar el rompecabezas al guiarse por las letras de su nombre, logra escribir su nombre sin necesidad de observarlo. |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: SALDAÑA RODRIGUEZ MARIAJOSE Fecha: 17 de mayo

|  |
| --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación |
| Organizador curricular 1: Participación social  | Organizador curricular 2: Uso de documentos que regulan la convivencia |
| Aprendizaje esperado: Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica algunas letras
 |
| * Presta y escucha con atención
 |
| * Identifica algunas letras de su nombre
 |
| * Logra formar su nombre del rompecabezas
 |

|  |
| --- |
| Presta atención y escucha las participaciones de sus compañeros, identifica todas las letras de su nombre, logra formar el rompecabezas de manera rápida, logra deletrear su nombre, escribe su nombre sin necesidad de observarlo. |