|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **26 MAY** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** |  |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** | **\*** |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** |  |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** |  |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** |  |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO** |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** |  |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** |  |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** |  |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** | **\*** |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** |  |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** | **\*** |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** |  |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** |  |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** |  |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR** | **\*** |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** |  |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** |  |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA** |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** |  |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Narra historias que escucho de su familia |
| * Participa en clase |
| * Intercambia historias con sus compañeros |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno interpreta historias familiares durante la clase, practicando buena oralidad. En el caso de Pablo menciono que fue con su familia a un viaje a Mazatlan, |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Miguel Alejandro García Muñoz Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en clase |
| * Narra historias de su hogar |
| * Comparte historias de la familia |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno describe la historia de su abuelito que su mamá le contó que cuando su abuelo aún vivía le daba muchos dulces a todos y menciono que su primo es igual. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Narra historias que le son familiares |
| * Participa en la clase |
| * Platica historias con sus compañeros |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno platica a sus compañeros la historia de su familia cuando van al rancho y juegan en las bicis y juegan con los animales. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Intercambia narraciones |
| * Participa en la clase |
| * Conversa con sus compañeros una historia que es familiar |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno participa durante la clase al conversar con sus compañeros la vez que se cayó en el parque y le dolió mucho. Va mejorando en la oralidad y participación independiente. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Sofia Covarrubias Guerrero Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa cuando se le solicita |
| * Interactúa con sus compañeros |
| * Narra historias familiares |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna interactúa con sus compañeros y participa al platicar que su tío le daba miedo antes y extendió su plática más de lo común. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase |
| * Tiene buena oralidad |
| * Narra historias que le son familiares |
| * Escucha a sus compañeros |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  La alumna participa cuando se le solicita al narrar una historia de su familia que le platico su mamá: cuando su tío era más pequeño atrasaba el reloj para no ir a la escuela. El volumen de la voz era un poco bajo pero entendible. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Paloma Jaqueline Carreón Martínez Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en orden |
| * Respeta turnos |
| * Narra una historia familiar |
| * Buena oralidad |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Participa en la clase al narrar una historia que su mamá le platico: cuando estaba en la panza le gustaba jugar mucho y se movía cada vez que escuchaba música. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Narra historias |
| * Tiene buena participación |
| * Buena oralidad |
| * Intercambia narraciones con sus compañeros |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Natasha tiene una buena participación durante la clase y al momento que se le solicito narro cuando le picaron las hormigas a su mamá y le dio mucha picazón. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mariana Isamar Gil Sánchez Fecha: miércoles 26 de mayo del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |
| Aprendizaje esperado: Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza el taller siguiendo los pasos |
| * Participa en la clase |
| * Narra historias familiares |
| * Requiere ayuda para la participación |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participo cuando se le solicito pero no quiso narrar la historia por completo, así que su mamá termino de hacerlo y es que a su mamá le daba miedo cepillin cuando era pequeña. |