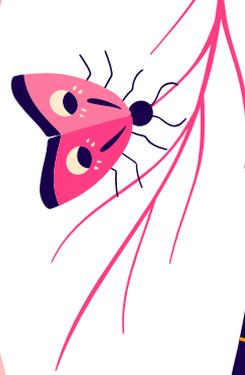


Plan de trabajo

31 de mayo al 4 de junio



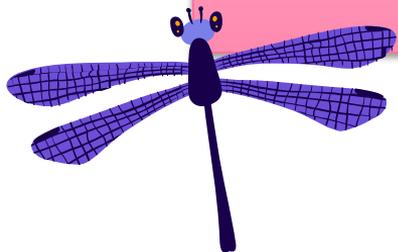
Aprendizaje esperado

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Organizador curricular 1: Mundo natural

Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza



Cronograma

Lunes

8:00

Aprende en casa III

R

9:30

Juegos de mesa

Martes

Aprende en casa III

C

Contando insectos

Miércoles

Aprende en casa III

R

Taller:
paletas de yogurt

Jueves

Aprende en casa III

E

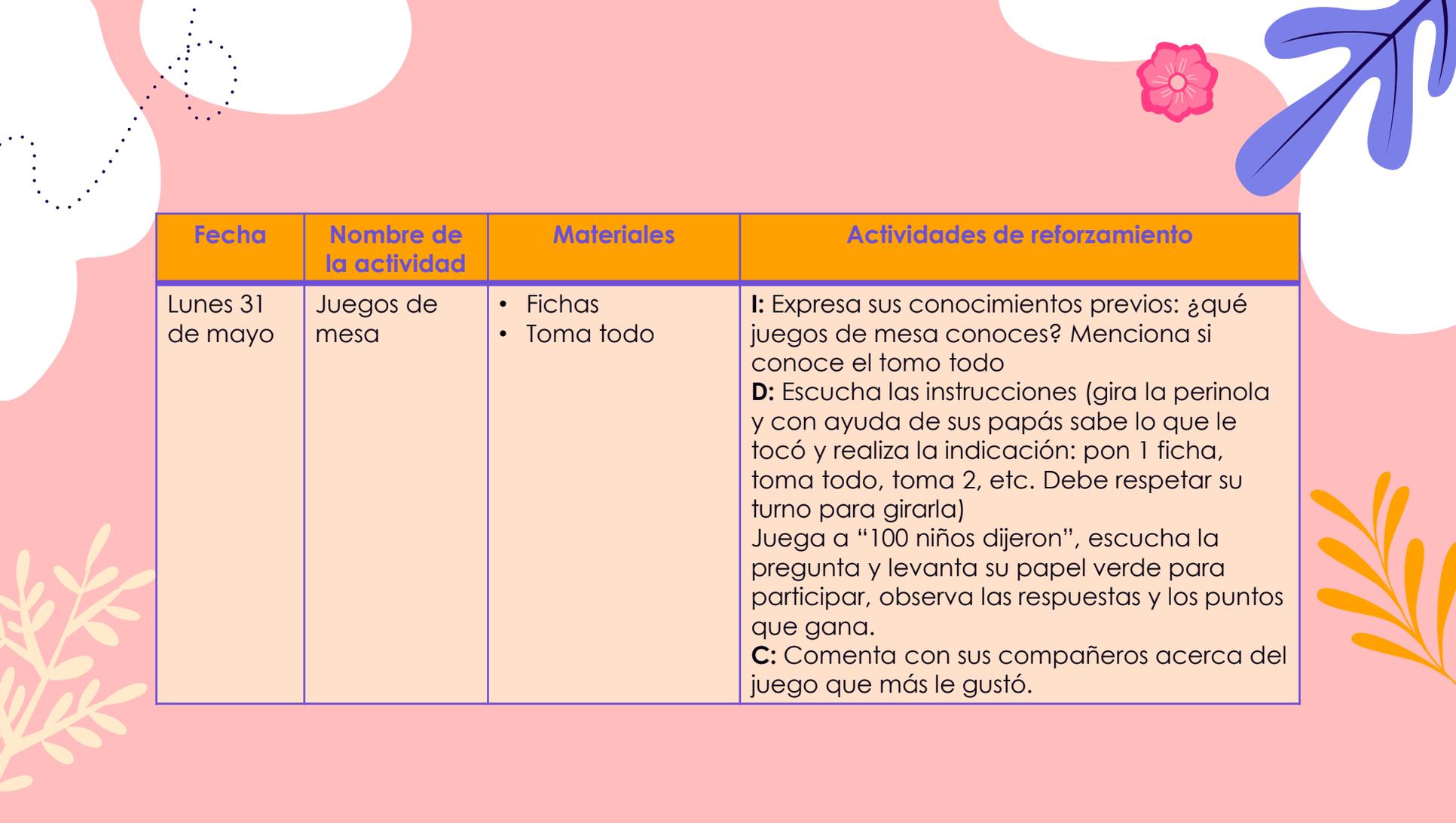
Educación Física

Viernes

Aprende en casa III

O

Ciclo de vida de las mariposas

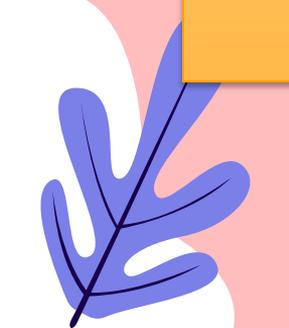


Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Lunes 31 de mayo	Juegos de mesa	<ul style="list-style-type: none">• Fichas• Toma todo	<p>I: Expresa sus conocimientos previos: ¿qué juegos de mesa conoces? Menciona si conoce el toma todo</p> <p>D: Escucha las instrucciones (gira la perinola y con ayuda de sus papás sabe lo que le tocó y realiza la indicación: pon 1 ficha, toma todo, toma 2, etc. Debe respetar su turno para girarla)</p> <p>Juega a "100 niños dijeron", escucha la pregunta y levanta su papel verde para participar, observa las respuestas y los puntos que gana.</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca del juego que más le gustó.</p>



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Martes 1 de junio	Contando insectos	<ul style="list-style-type: none">• Imágenes de diferentes insectos• Tarea: dibujo de insecto	<p>I: Comenta acerca de: ¿qué insectos conocen?, ¿cómo son?, ¿en dónde los encontramos?</p> <p>D: Muestra el dibujo del insecto que hizo, menciona algunas características. Observa los distintos insectos y menciona las características que percibe y sus nombres. Los clasifica y cuenta: ¿en dónde hay más?</p> <p>C: Comenta con sus compañeros acerca del insecto que más llamó su atención.</p>



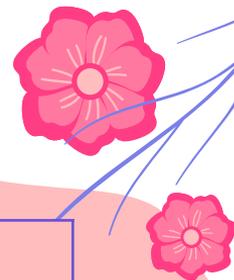


Fecha	Nombre	Materiales	Actividades de reforzamiento
Miércoles 2 de junio	Taller: paletas de yogurt	<ul style="list-style-type: none">• Vaso o molde de paleta• Palito de madera• Yogurt natural• Fruta• Cereal, granola o nueces	<p>I: Comenta acerca de lo que aprendió la clase anterior: ¿cuántos insectos recuerda?</p> <p>D: Realiza el taller de las paletas de yogurt, sigue los pasos.</p> <p>C: Responde los cuestionamientos: ¿cuál fue tu ingrediente favorito?, ¿cuántos pasos seguimos?</p>





Fecha	Nombre	Materiales	Actividades de reforzamiento
Jueves 3 de junio	Los retos y yo		El maestro de educación física está a cargo de la clase. Los materiales que se utilizarán se solicitan en el grupo con padres de familia



Fecha	Nombre de la actividad	Materiales	Actividades de reforzamiento
Viernes 4 de junio	Ciclo de vida de las mariposas	<ul style="list-style-type: none">• Cartoncillo• Hojas de una planta/ramas• Frijoles• Pompones o círculos de papel• pegament o	<p>I: Expresa sus saberes previos: ¿cómo nacen las mariposas? Observa el video: Ciclo de vida de la mariposa.</p> <p>D: Realiza la maqueta del ciclo de la vida de las mariposas. Explica lo que sabe acerca de cada etapa y describe cómo se encuentra la mariposa.</p> <p>C: Intercambia ideas con sus compañeros: ¿cómo son las mariposas que ha visto?</p>



Evaluación



Aprendizaje Esperado	Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Insuficiente
Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Describe y explica de forma detallada las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Describe y explica algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Menciona algunas características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Requiere ayuda de la educadora para mencionar algunas características comunes que observa entre seres vivos y elementos en la naturaleza.

