|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .PLAN DE TRABAJO | | | | | | | | | | | |
| J.N. EUTIMIO ALBERTO CUELLAR GORIBAR | | | | | | | Maestra practicante: Nallely Alejandra Sánchez Carranza | | | GRUPO: **1º**  SECCIÓN: **“A”** | |
| FECHA DE INCIO: 31 de mayo de 2021 | | | | | | | FECHA DE CIERRE: **24 de junio del 2021** | | | | |
| PROPÓSITO  Reconocer la importancia de las matemáticas, el cuidado del medio ambiente y la preservación de las tradiciones mexicanas por medio de actividades lúdicas y de interés para los alumnos. | | | | | | | | | | | |
| SEMANA  36  APRENDIZAJE ESPERADO (S) | **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.  Se interesa por otras personas, situaciones o problemas que requieren de la atención de todos los individuos.  Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  Escribe su nombre  Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.  Menciona características de lugares, objetos y personas que observa. | | | | **PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  Describe desplazamientos y trayectorias de personas, utilizando referencias personales.  Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.  Usa monedas de $1 y $2 en situaciones ficticias de compra y venta. | | | **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**  Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  Conoce medidas para conservar la salud bucal...  Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.  Propone acciones y participa para cuidar y mejorar los espacios donde habita. | | | |
| **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**  Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros.  Se interesa por otras personas, situaciones o problemas que requieren de la atención de todos | | | | **EDUCACIÓN FISICA**  Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.  Selecciona acciones motrices basadas en el reconocimiento de sí mismo. | | | **ARTES**  Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten  Escucha y crea cuentos con efectos de sonidos... | | | **INGLES**  Explora y escucha preguntas.  Explora y escucha preguntas sobre objetos del aula. |
| FECHA | | Título del Programa de televisión /titulo de la actividad | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación. | | Actividades de reforzamiento/diagnóstico que propondré a los alumnos | | | | | |
| LUNES 31 de mayo del 2021 | | Juntos si podemos  Cuento con sonidos | Hoja impresa con ejercicios  Cuento  Colores  Lápiz  Cuaderno | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | Inicio: canción de bienvenida ( referente a los instrumentos musicales)  Desarrollo:  Juntos si podemos  Los alumnos en una hoja impresa relacionan dibujos según el acto y la consecuencia  Ejemplo:  En la hoja viene un niño gritándole a otro y la consecuencia relacionada es el dibujo del niño haciendo llorar a otro por gritar.  Cuento con sonidos  Los alumnos escuchan un cuento que tiene sonidos musicales, al final relacionan el personaje del cuento dibujando un personaje que elijan y el instrumento que utilizó al finalizar y conversan con sus padres el sonido de cada instrumento.  Cierre:  ¿Qué te pareció la actividad de la diada hoy?  ¿Qué se te dificulto más de día de hoy? | | | | | |
| Martes 1 de junio del 2021 | | Se me ha caído un diente  De compras | Cartulina  Cepillo de dientes  Acuarelas o pintura  Actividad impresa  Colores  Cuaderno | Facebook (salas y en vivos)  WhatsApp | | Inicio: juego de bienvenida  Desarrollo:  Se me ha caído diente  Con ayuda de papá o mamá se dibuja en una cartulina una boca grande abierta donde se puedan observar los dientes de un ser humano, con ayuda de un cepillo de dientes y pintura (tres colores diferentes) los alumnos deberán colorear según se les vaya indicando.  Por ejemplo  VAMOS A CEPILLAR LAS MUELAS ( LOS ALUMNOS COLOREANLAS MUELAS DE LA BOCA DIBUJADA EN LA CARTULINA)  De compras  Los alumnos imprimen el ejercicio que será otorgado por la maestra.  Los alumnos simulan ir a una tienda se les presentan las monedas que utilizaran y los productos que se simularan vender  Cada producto tendrá un precio  En la hoja impresa tendrán que elegir la cantidad correcta según el precio de cada producto  Ejemplo:  1 fresa cuesta $3  2 fresas cuestan \_\_\_ aquí los alumnos deberán seleccionar en la hoja la cantidad correcta uniendo la cantidad en pesos con el producto  Cierre  ¿Qué les gusto más del trabajo del día de hoy?  ¿Qué otras monedas hay?  ¿Es importante la salud bucal? | | | | | |
| Miércoles 2 de junio del 2021 | | Juego con mi nombre  Los retos | Hoja con nombres escritos  Colores  Cuaderno  Gis  Recursos humanos | Facebook (salas y en vivos)  Chats App | | Inicio:  Saludo diferente del día ( chocar puño )  Desarrollo:  Juego con mi nombre  En una hoja los alumno escriben su nombre y el de un compañero del salón  Con un color deberán remarcar las letras que identifiquen que vienen en los dos nombres  Ejemplo  Dayron  Yaneth  ( colorean la letra A,Y y N )  Los retos y yo  Los alumnos muestran su habilidad para saltar en distintas distancias colocando líneas de gis en el patio una más lejos de la otra, la última línea será la que se encuentre más lejos y deberán intentar llegar a ella  Cierre:  Los alumnos responden  ¿Logre identificar letras iguales?  ¿Qué se me hizo más sencillo de la actividad del día de hoy? | | | | | |
| Jueves 3 de junio del 2021 | | En todos lados  Describe y adivina | Croquis dibujado  Colores  Recursos humanos | Facebook (salas y en vivos)  Whats App | | Inicio: canción de bienvenida  Desarrollo:  En todos lados  En una hoja con ayuda de papa o mamá dejaran un croquis de la casa en la mesa ellos esconderán diversos objetos y los pondrán también en el croquis con un punto rojo, los alumnos se dedicaran a buscar estos objetos sin ayuda  Ejemplo:  En el croquis dibujan la mesa de la cocina y ahí ponen un punto rojo que simula ser el objeto escondido  ( los objetos escondidos serán colores)  Los alumnos juegan con un compañero de juego a realizar sonidos de animales y adivinar de qué animal se trata, cada uno deberá elegir dos animales, deberán usar su cuerpo y voz para actuar como el animal que se desea adivinar.  Cierre:  ¿Qué te pareció la actividad del dia de hoy?  ¿Es importante conocer las ubicaciones de los objetos?  ¿Cuánto tiempo tardaste en encontrar los objetos escondidos? | | | | | |
| Viernes 4 de junio del 2021 | | Cuidemos el planeta | Investigación  Cuaderno  Lápiz  Colores | Facebook (salas y en vivos)  chats App | | **Viernes:**  **Inicio:**  **Canción café con leche**  **Desarrollo:**  **Cuidemos el planeta**  **Los alumnos realizan un dibujo sobre el cuidado del medio ambiente, este deberán entregárselo a un familiar o vecino para crear conciencia.**  **Cierre:**  **¿Es importante cuidar el medio ambiente?**  **¿Es difícil cuidar el mundo?**  **¿Qué otras acciones podemos hacer para cuidar el mundo?** | | | | | |
| Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo. | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES   Recuerde que usted debe acompañar a su hijo, más no hacer la tarea por él. Deje que aprende del ensayo y el error.   Se deben realizar todas las actividades.   Jugar y acompañar al niño en todo momento.   Se recomienda seguir el orden del día.   Puede dar premios o pegatinas al terminar las actividades diarias.   Elija un horario y lugar para hacer las actividades dentro de casa.   Hable de la importancia de quedarse en casa.   Practique el lavado de manos y otras medidas de prevención cada vez que realice alguna actividad.   Pueden mandar opiniones, fotos, sobre las actividades llevadas a cabo. (Esto contará como evidencia de su hijo).   Hay una evaluación por día. Debe llenar y mandar todas las listas.   Favor de evaluar al niño, siendo objetivos y eligiendo solo un nivel.   Acompañe al niño en los ejercicios ya que requerirá su apoyo y motivación.   En caso de no entender lo que hará, comunicarse con la educadora.   Para evaluar se le anexa un ejemplo sobre cómo hacerlo.   Repetir alguna actividad de APRENDE EN CASA que le haya gustado y platicar sobre la finalidad de esta.   Elaborar un diario donde con ayuda de mamá o papá puedan registrar las actividades donde presenta el niño mayor dificultad para poder brindarle apoyo de una manera más específica.   Ser muy descriptivo con sus descripciones, esto ayudará al niño a aumentar su imaginación.   Decir palabras motivadoras a sus hijos en las actividades.   Practicar el conteo siempre con objetos y todos los días.   Hacerle preguntas guía que motiven a la conversación sin dar respuesta ¿y luego? ¿Tú que piensas? ¿Qué pasará después?   Use su imaginación y creatividad con los materiales sino tiene algo, pregunte a su maestra lo que puede cambiar.   NO ES NECESARIO imprimir las fichas, si tiene la posibilidad hágalo, sino úselo como para para saber cómo registrar en un cuaderno reciclado. | | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| SEMANA 8     DE MOMENTO NO SE TIENE IDENTIFICADO A NINGÚN ALUMNO YA QUE TODOS SON DE NUEVO INGRESO Y NINGÚN PADRE DE FAMILIA A EXTERNADO ALGUNA SITUACIÓN ESPECIAL CON ALGÚN ALUMNO. | | | | | | | / | | / | | |
| Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados | | | | | | | | | | | |
| Actividades   Revisión constante de las actividades enviadas por los alumnos.   Envío de voz por parte de la docente para motivarlos a continuar aprendiendo.   Si la comunicación es por WHATS APP envío de stickers motivadores al igual por el grupo de Facebook.   Si no hay comunicación hacer una llamada o enviar un mensaje motivador por mensaje.   Seguimiento una vez a la semana por videoconferencia o llamada con los alumnos para resolver dudas, preguntas y fortalecer su aprendizaje (dependiendo de las dificultades o dudas que se vayan presentando).   Según sea necesario realizar una reunión virtual con algún niño que amerite atención personalizada. | | | | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Semana 36 de trabajo en casa | | | | | | |  | VIDEOS  Lunes 31 de mayo de 2021  Miércoles 2 de junio de 2021  Jueves 3 de junio de 2021  Viernes 4 de junio de 2021  CONEXIÓN  Martes 1 de junio de 2021 | | | |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas) | | | | | | | | | | | |
| * Solicitar lectura de cuentos en casa. * Retomar hábitos de higiene personal relacionadas al COVID. * Hábitos alimenticios. * Valor de la semana. | | | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) | | | | | | | | | | | |