descri

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL**

**ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Nombre del Alumno Practicante: Montserrat Vázquez Espinoza

Grado: 4° Sección: “B”

Institución de Práctica: Jardín de niños: Victoria Garza Villareal.

Grado en el que realiza su práctica: 1° “A”

Nombre del Educador(a) Titular: Gabriela Morín de la Rosa.

Periodo de Práctica: 11/01/2021 – 05/02/2021 Total de alumnos: 28.

**Cronograma.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes 31-05-2021 | Martes 01-06-2021 | Miércoles 02-06-2021 | Jueves 03-05-2021 | Viernes 04-05-2021 |
| Educación socioemocional. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  | Lenguaje y comunicación. | Pensamiento matemático. | Exploración y comprensión del mundo natural y social.  |
| Artes | Pensamiento matemático. | Educación física.  | Lenguaje y comunicación. |  |
|  | Clase Virtual(11:00am) | Clase virtual(11:00 am) |  |  |

JARDIN DE NIÑOS: VICTORIA GARZA VILLARREAL.
Educación a distancia. Plan de trabajo.

Educadora: Gabriela Morín de la Rosa. 1 “A” Fecha: del 31 de Mayo al 04 de junio del 2021.

Practicante: Montserrat Vazquez Espinoza.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha. | APRENDIZAJE ESPERADO. | TITULO DEL PROGRAMA O RECURSO. | ACTIVIDADES | ACCIONES QUE REQUIEREN APOYO. | ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO. | # ALUMNOS REALIZARON ACTIVIDAD |
| Lunes31/05/21 | •Ficha socioemocional.  | Aprende en casa 3  | 1.- Actividad especial, realiza la ficha inhalo y exhalo.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas |  |
| Martes01/06/21 | •Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa. 2.-Comenta con tus padres lo aprendido el día de hoy. 3.- Comparte un video dando algún consejo para poder mantener tus dientes sanos.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias que los alumnos suben a las plataformas.  |  |
| Miércoles02/06/21 | •Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Escribe tu nombre con algún material que puedas manipular, puede ser plastilina, azúcar, harina etc.  | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Jueves03/06/21 | •Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. | Aprende en casa 3. | 1.-Ver la programación de aprender en casa 2.2.-Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Realiza un mapa con el recorrido que tienes que hacer para ir a la tienda. | Aclarar dudas a los padres de familia. | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas. |  |
| Viernes 04/06/21 | •Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. | Aprende en casa 3 | 1.- Ver la programación de aprende en casa.2.- Comenta con tus padres sobre el programa.3.- Escribe algunas acciones que puedes realizar para cuidar el ambiente de dónde vives.  | Aclarar dudas a los padres de familia.  | Registrar las evidencias de los alumnos suben a las plataformas.  |  |