**Escuela Normal de Educación Preescolar**



**Planeación del día 31 de mayo al 4 de junio de 2021**

**Alumna:** Karen Abigail Rocha Lomas

**Curso:** Práctica profesional

**Docente:** Sonia Yvonne Garza Flores

**Grado:** 4°

**Sección:** B

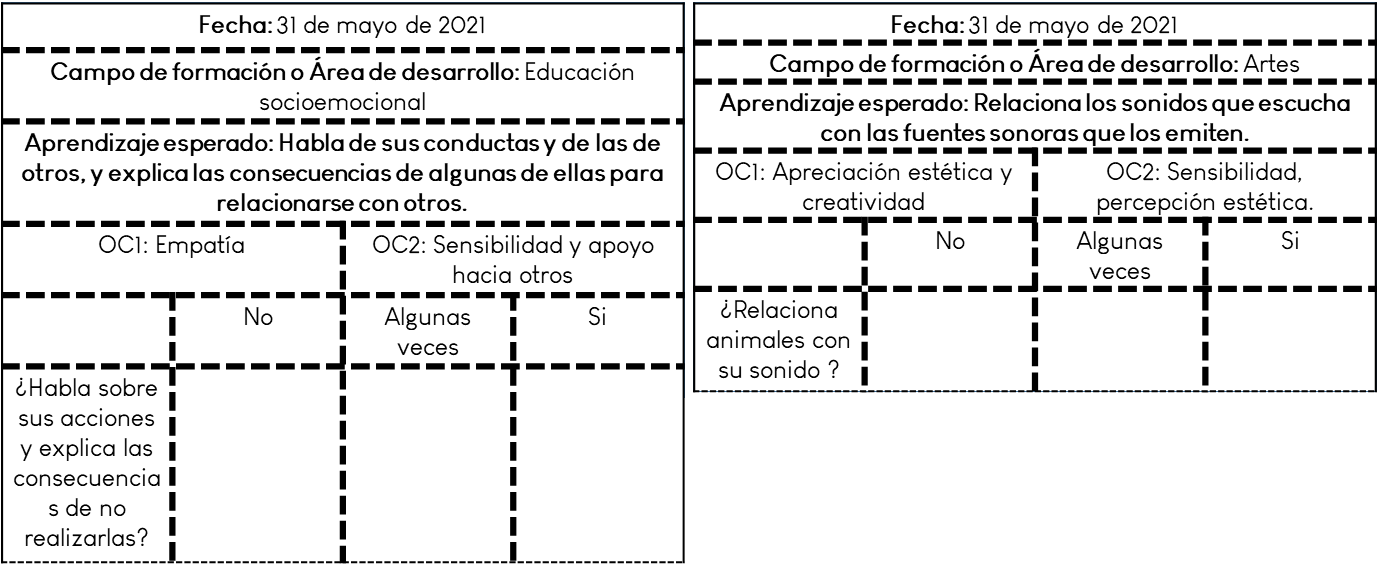
**Cronograma de actividades.**

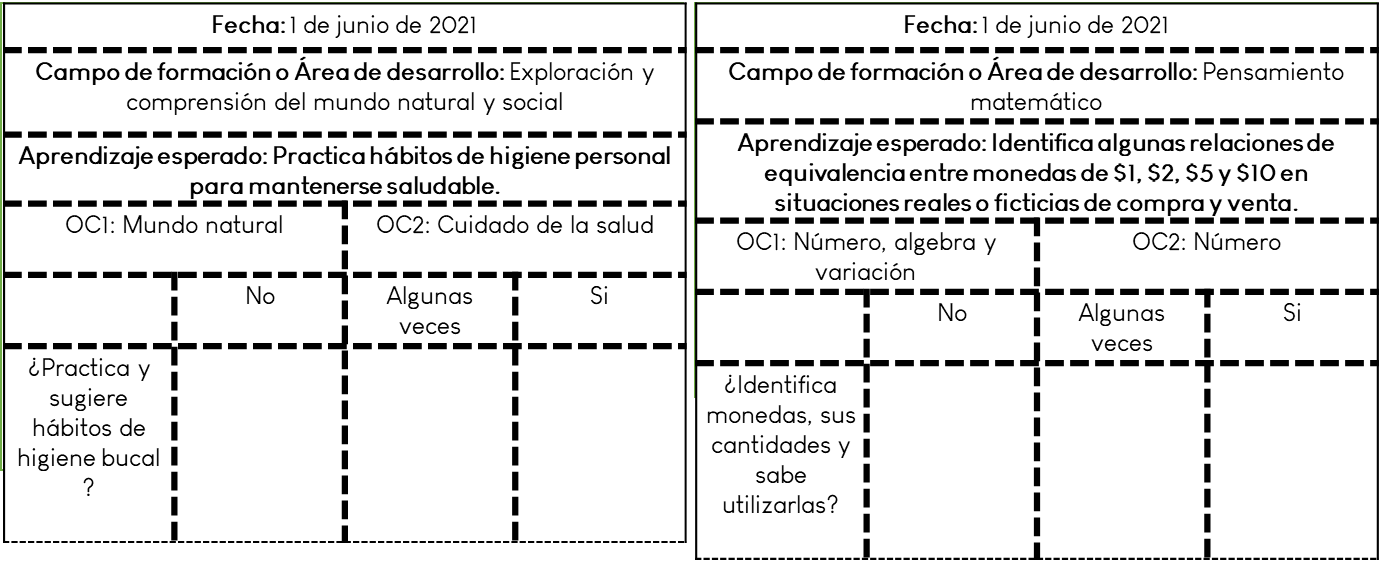
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** |
| **11:00** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |  | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** | **Tutorial de actividad vía WhatsApp** |
| **11:00 – 11:40** |  | **Clase virtual vía Facebook** |  |  |  |

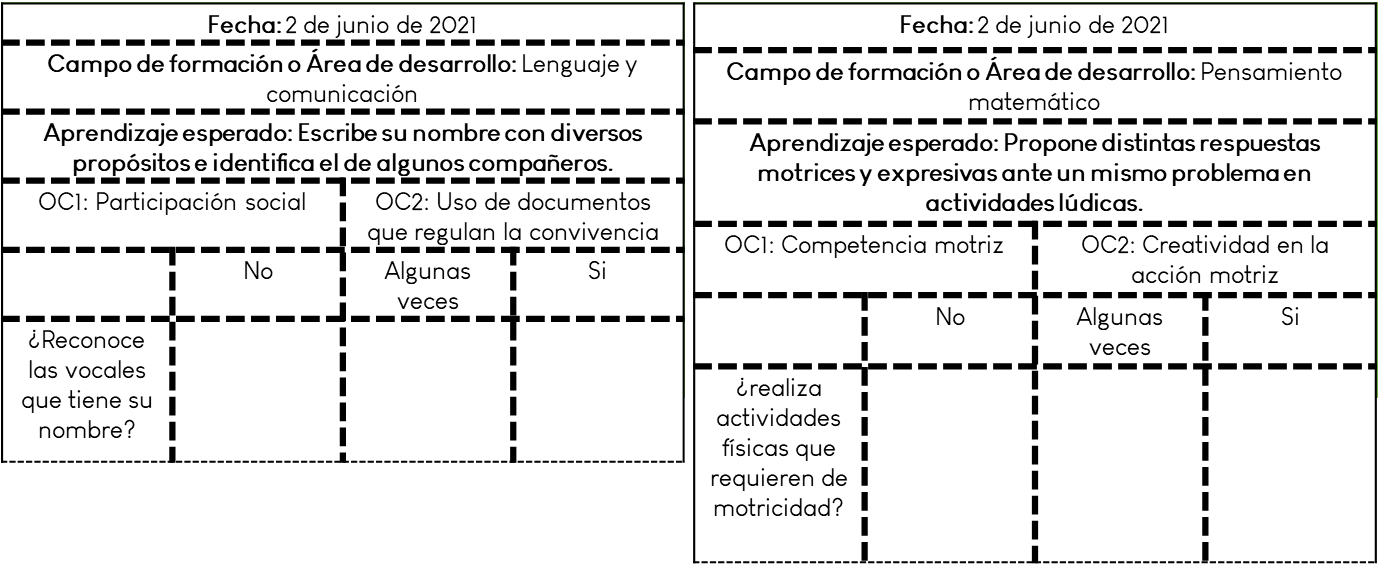
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO** | | | | | | | | | |
| J.N.: EUTIMIO A. CUELLAR GORIBAR | | | | DOCENTE PRACTICANTE:  KAREN ABIGAIL ROCHA LOMAS | | | | GRUPO: 2°  SECCIÓN:” C” | |
| FECHA DE INCIO: 31 de mayo de 2021 | | | | FECHA DE CIERRE: 4 de junio de 2021 | | | | | |
| PROPÓSITOS:   * Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua materna; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas; desarrollen interés y gusto por la lectura, se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura. * Usen el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números; y ubiquen objetos en el espacio. * Se interesen en la observación de los seres vivos y descubran características que comparten; adquieran actitudes favorables hacia el cuidado del medioambiente. * Se apropien de los valores y principios necesarios para la vida en sociedad, reconociendo que las personas tenemos atributos culturales distintos, y actúen con base en el respeto a las características y los derechos de los demás, el ejercicio de responsabilidades, la justicia y la tolerancia. * Resolver conflictos mediante el diálogo y a respetar las reglas de convivencia en el aula, en la escuela y fuera de ella, actuando con iniciativa, autonomía y disposición para aprender. * Usen la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (música, artes visuales, danza y teatro) y conozcan manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos. * Tomen conciencia de las posibilidades de expresión, movimiento, control y equilibrio de su cuerpo, así como de sus limitaciones; practiquen acciones de salud individual. | | | | | | | | | |
| SEMANA 36 APRENDIZAJE ESPERADO (S   1. Habla de sus conductas y de las de otros, y explica las consecuencias de algunas de ellas para relacionarse con otros. 2. Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que los emiten. 3. Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. 4. Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta. 5. Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros. 6. Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. 7. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 8. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 9. Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. 10. Explora y escucha preguntas | | | | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | | | | EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | EDUCACIÓN FISICA | | | | ARTES |
| FECHA | Título del Programa de televisión | Recurso (LTG, videos, etc.) | Medio de comunicación | Actividades que propondré a los alumnos | | | | | |
| 31 de mayo de 2021  LUNES | **¡Juntos sí podemos!**  **Cuentos sonoros** | Video tutorial | WhatsApp | Preguntar ¿Ustedes ayudan a mantener limpia su casa? ¿Cómo lo hacen?  Pedir que pregunten a su mamá en qué le gustaría que le ayudaran, puede ser a no tirar la ropa, a recoger sus juguetes, etc. Y lleguen a un acuerdo sobre una nueva tarea que van a realizar  Dibujar el compromiso en la página 17 de mi álbum    Preguntar ¿Qué sonido hacen los pajaritos? ¿Qué sonidos hacen las vacas? ¿Qué sonido hacen los perritos? ¿Qué sonido hacen las ovejas? ¿Qué sonido hacen las gallinas? ¿Qué sonido hacen los pollitos? ¿Qué sonido hacen los caballos? Realizar todos los sonidos a su vez que voy preguntando  Leer el cuento de la ficha de trabajo, con el apoyo de títeres haciendo el sonido del animal cada vez que aparezca  Pedir que, en casa, con ayuda de un adulto lean el cuento y cada vez que el animal aparezca el adulto realiza una pausa para que el niño diga el nombre del animal y realice el sonido | | | | | |
| 1 de junio de 2021  MARTES | **Se me ha caído un diente**  **De compras** | Clase en línea | Facebook | Preguntar ¿Ustedes cómo cuidan sus dientes? ¿Conocen al ratón de los dientes? ¿Conocen al hada de los dientes?  Contar un cuento sobre el ratón y el hada de los dientes <http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/el-hada-de-los-dientes> socializarlo y preguntar ¿Cómo podemos cuidar nuestros dientes para que el ratón y el hada nos dejen más dinero?  Decir que vamos a armar una boquita, para eso necesitaremos un pedacito de hoja y 20 bolitas de papel las cuales se pedirán con anticipación y pegamento para colocarlas en su lugar (Los dientes los compraremos al hada y al rato de los dientes)  Mostrarles el precio de los dientes, los 4 de enfrente cuestan $1, los dos colmillos cuestan $2 y las 4 muelas cuestan $3 cada una, preguntar ¿Cuánto es cada cantidad y cuales monedas necesitaremos?  Pedir que con ayuda de un adulto compraran los dientes, colmillos y muelas con monedas recortables que se les mandaron con anticipación  Mostrar la boquita ya armada con los 10 dientes abajo, y los 10 dientes arriba y pedir que ellos realicen lo mismo con los dientitos que compraron | | | | | |
| 2 de junio de 2021  MIERCOLES | **Juego con mi nombre**  **Los retos y yo** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar las 5 vocales y preguntar ¿Sabes cuales letras son?  Mencionar cada una de sus vocales las cuales estarán acompañadas con una imagen para relacionar el nombre de la imagen con la vocal  Mostrar mi nombre escrito sin las vocales K \_ r \_ n mostrar cuales son las vocales que faltan y pedirles que realicen lo mismo con su nombre  Mostrar una vez más los retos del miércoles anterior  Tirar el dado dos veces para mostrar los retos que harán el día de hoy que serán saltar en un pie y dar una marometa  Pedir que realicen dichas acciones en casa y envíen una fotografía | | | | | |
| 3 de junio de 2021  JUEVES | **En todos lados**  **Describe y adivina** | Video tutorial | WhatsApp | Preguntar ¿Qué hacen ustedes para cuidar las plantas? ¿Han visto plantitas cerca de su casa que estén descuidadas?  Explicar que hay plantas que nadie cuida como por ejemplo las de la plaza, pedir que busquen algunas cerca de su casa o hasta dentro de su casa  Pedir que vayan a el lugar que encontraron y las rieguen y las cuiden como cuidarían las de su casa cada vez que ellos puedan y los acompañe a un adulto  Mostrar una imagen en la que se observa a una niña que necesita llevar a su gatito al veterinario y preguntar ¿Para donde tiene que caminar la niña?  Mostrar el camino que le sugiero seguir para llegar rápido a la veterinaria, seguirla con un marcador e ir mencionando la dirección a la que tuvo que caminar con ayuda del marcador  Preguntar ¿Por dónde tuvo que pasar primero? ¿Cuántas calles camino? ¿Por qué otros lugares pasó? Pedir que respondan las preguntas y con ayuda de un adulto las escriban en su cuaderno    Preguntar ¿Recuerdan algún personaje que les haya gustado mucho? ¿Cómo es? Describir el personaje del lobo feroz que escuchamos en el cuento de los 3 cerditos y el lobo feroz  Mostrar dos personajes y dos descripciones, leer las descripciones y pedirles que elijan cual corresponde a los personajes mostrados. Decir cual personaje es de cada descripción  Decir la descripción de los 3 cerditos y pedir que en su cuaderno dibujen el o los personajes que les acabo de describir | | | | | |
| 4 de junio de 2021  VIERNES | **Cuidamos el planeta**  **La mochila de Teddy Bear** | Video tutorial | WhatsApp | Mostrar imágenes y mencionar su nombre en inglés y español  Pencil – lápiz  Brush – pincel  Scissor – tijeras  Realizar las preguntas que vienen en el imprimible haciendo énfasis en las palabras más importantes como  Write – escribir  Paint – pintar  Cut a paper – cortar papel  Para que sea más fácil reconocer la respuesta  Pedirles que realice la actividad en casa, coloreando el objeto que se les pide en cada pregunta | | | | | |
| **Acciones específicas para los estudiantes que requieran mayor apoyo.** | | | | | | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC | | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | |
| Llevar a cabo acciones específicas, con los alumnos detectados. | | | | Audios de WhatsApp para estar más al pendiente del desarrollo de la actividad. | | | WhatsApp | | |
| **Actividades de seguimiento o realimentación al logro de los aprendizajes esperados** | | | | | | | | | |
| EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES | | | | RECURSOS (LTG, VIDEOS, ETC) | | MEDIO DE COMUNICACIÓN/FECHA | | | |
| Realizar anotaciones a las evidencias enviadas. | | | | Página de Facebook | | Página de Facebook | | | |
| Actividades permanentes y/ o de vida saludable (aula/colectivas) | | | | | | | | | |
| * Fecha * Despedida mencionando medidas de higiene de acuerdo con la época. * Conteo de alumnos en clase en línea. * Actividades de valores “” | | | | | | | | | |
| VALORACIÓN DEL DOCENTE DE LA ESTRATEGIA A DISTANCIA (Aspecto para compartir y retroalimentar entre docentes) | | | | | | | | | |

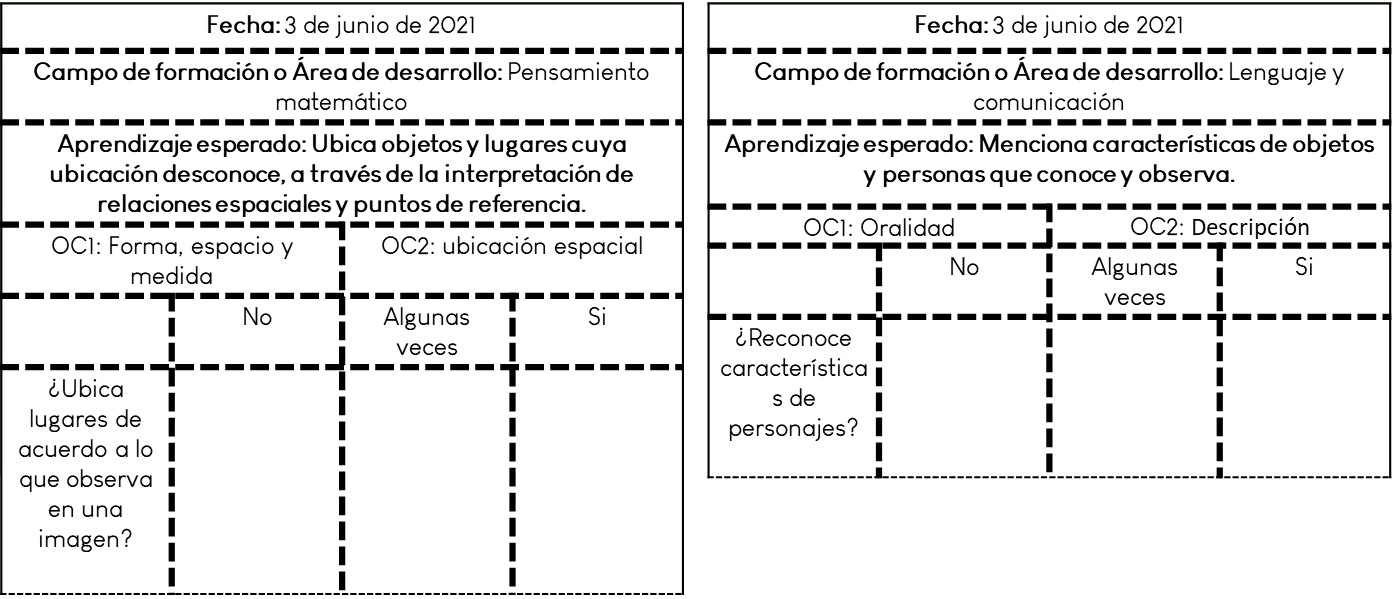
**Anexos:**

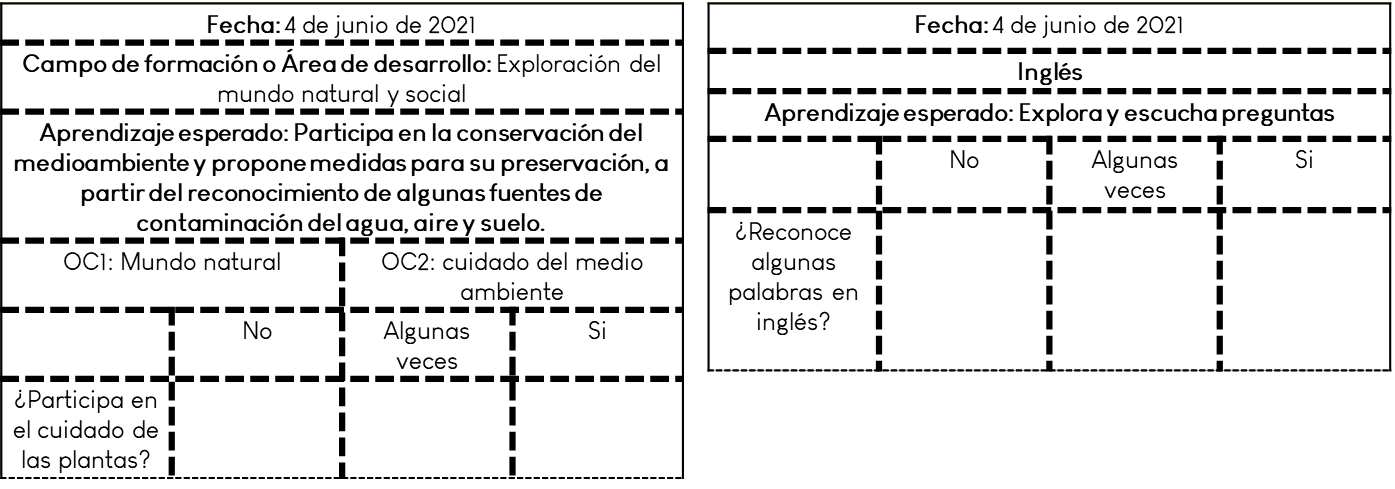
**Evaluación:**

****

****

****

****

****