

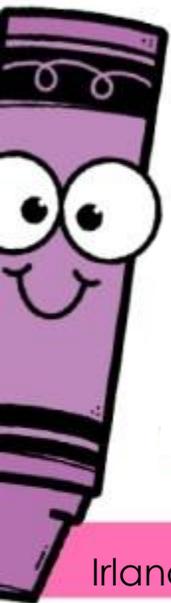


Ciclo Escolar 2020-2021

@prescomaterialeducativo

DIARIO

de trabajo



Irlanda Margaret Castillo Martínez #3



DIARIO DE LA ALUMNA

Jardín de Niños "Nueva Creación"
2° y 3° "C"
Educadora: Pamela García
Practicante: Irlanda Castillo.

Fecha: Martes 25 Mayo
de 2021.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias

11

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias

6

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo: No dieron motivos, simplemente no lo hicieron.

15

Observaciones

Para el campo de **exploración y comprensión del mundo natural y social**, y fomentar el aprendizaje: Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Se les pidió que se informarán un poco de algunas plantas que pueden ser parte de un huerto en casa, motivarlo a realizar alguno brindándole algunas ideas de semillas accesibles. Además de fomentar que registren lo que utilizó para realizar su huerto y los cambios que observa cada día.

Por otra parte, para **pensamiento matemático** y desarrollar el aprendizaje: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Se les pidió que buscaran figuras geométricas dentro de la casa.

Dando un recorrido por la casa para que el alumno identificara y recolectara los objetos que tengan las formas de las figuras geométricas.

Al final agruparía todos los objetos que tuvieran la misma forma y menciona el por qué considera que se parecen a determinada figura, por ejemplo: Se parece al cuadrado porque tiene 4 lados iguales, se parece al triángulo porque tiene 3 lados, se parece al círculo porque tiene una línea curva cerrada, etc.