



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 32

3-7 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **5**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **18**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores reconocieron y nombraron situaciones que les generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo. Expresaron sobre lo que les hace reírse y enojarse.

En la segunda parte en la clase de artes conocieron y describieron obras artísticas, y manifestaron sus opiniones sobre ellas.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **0**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **23**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural identificaron acciones humanas que tienen efectos favorables y desfavorables en el medioambiente
 En la segunda parte de la clase de matemáticas describieron atributos de figuras geométricas.

Nota: no enviaron la tarea porque por fallas tecnológicas envié la tarea tarde y se recibirá junto con la del jueves.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 15

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que se realizo una modificación a las clases, pues anteriormente el grupo se había dividido en dos, pero se observo que siempre en el grupo 1 no asistían mas de 5 alumnos, por lo que se juntaron los grupos.

En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera la granja, en el que contamos animales y lo registrábamos en una lista, la segunda fue chistes y mas, en el que cada alumno dijo un chiste para la clase.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de mundo natural se aprendió a obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. Obtuvieron información acerca de la importancia de los animales. En la segunda parte de la clase de ingles reconocieron la escritura de nombres de estados de ánimo con el cuento del pez arcoiris.

SEMANA 33

10-14 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **0**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **23**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

No se encargó tarea por el día de la mamá, por tal motivo no se había subido el diario del mismo día.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural identificaron explicaron los beneficios de los servicios con que se cuenta en su localidad.

En la segunda parte de la clase de pensamiento matemático miden objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación contaron historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.
En la segunda parte de la clase se realizo educación física, utilizaron herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **5**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **18**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 5

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que la clase fue especial por el día de la madre.

Cabe mencionar que al ser un evento especial para las madres se hizo un rally de estaciones, por lo que en mi aula solo estuve 15 minutos, de los cuales las mamis, solo entraron 10, por lo que solo toca darles la bienvenida y cantar la mañanitas, en las otras aulas se les impartió la estación de rutina, en la que se hizo estiramiento y se bailo un par de canciones infantiles,

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias

Nota: Por el tiempo corto no se alcanzo a tomar evidencia fotográfica 😞

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de mundo natural se aprendió a obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.

Obtuvieron información acerca de la importancia de los animales.

En la segunda parte de la clase de ingles exploró, reconoció y junto a su mami realizo recetas.

SEMANA 34

17-23 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **5**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **18**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores identificaron acciones que realizan por sí mismos de cuidado personal, así como hacerse cargo de sus pertenencias y respetar las de los demás.

En la segunda parte en la clase de artes construyeron y representaron gráficamente con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural identificaron acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.

En la segunda parte de la clase de pensamiento matemático compararon, igualaron y clasifican colecciones con base en la cantidad de elementos.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación aprendieron poemas y los mencionaron frente a otras personas.

En la segunda parte de la clase se realizó educación física, identificaron sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 10

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que se realizo una modificación a las clases, pues anteriormente el grupo se había dividido en dos, pero se observo que siempre en el grupo 1 no asistían mas de 5 alumnos, por lo que se juntaron los grupos.

En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera fue detectives de numeros, en el que buscaron objetos de casa que tengan números, los describieron y dibujaron y escribe mi nombre, en el cual armaron su nombre según las tarjetas, e identificaron su nombre en el acta de nacimiento.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias 0

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias 0

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

0, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

CTE

SEMANA 35

24-28 DE MAYO

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 15

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades.

En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera fue Huerta en casa, previamente se pidió material, tales como cascaron de huevo, tierra, semillas y agua, también la figura se parece a... en el que se les pidió unas figuras, mencionaron que figuras eran, y recrear el objeto que se mostro en la imagen.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias

Clase-Mtra Denisse
Hay 2 personas

Compartir pantalla

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

- Whatsapp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación reconocieron las características que los identifican y diferencian de los demás en actividades y juego. En la segunda parte de la clase se realizó educación física, identificaron sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.