**RÚBRICA ACTIVIDAD 2.4.**

El plagio invalida actividad**.**

1. A partir de la lectura “Desafíos de la nueva escuela mexicana”, completa el cuadro, escribiendo cómo explicarías a otro colega, con tus propias palabras, cada uno de los desafíos ahí propuestos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Desafíos de la nueva escuela mexicana** | **Tu explicación** |
| **Desafío 1:** Asegurar la igualdad de oportunidades educativas para todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país (0 a 21años), particularmente para los más pobres, esto resulta esencial desde el punto de vista de mejorar las condiciones de justicia social. | Debemos dar cumplimiento al brindar educación sin distinciones.  A partir de los planes y programas actuales, se busca fomentar la igualdad con respecto a las oportunidades, independientemente del contexto en el que se desenvuelvan, e incluso el nivel económico, se busca establecer las mismas oportunidades, brindándoles las herramientas, que les sean necesarias para que logre desarrollar habilidades que le permitan llevar a cabo la resolución de problemas. |
| **Desafío 2:** La NEM fomenta la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística, así como el diálogo y el intercambio intercultural sobre una base de equidad y respeto mutuo. | NEM busca fomentar el respeto y la inclusión en todos aquellos grupos sociales que cuentan con diferentes culturas.  Fomenta a la apreciación y valoración de la diversidad cultural. |
| **Desafío 3:** La NEM fomenta el amor a la Patria, el aprecio por su cultura, el conocimiento de su historia y el compromiso con los valores plasmados en la Constitución Política. | La NEM promueve y da a conocer la cultural y la historia, para fomentar el amor a la patria.  Hacer uso de los valores para que cada uno de nosotros logre identificarse y representar su comunidad a partir de conocer la historia de su país. |

1. Lee los numerales 4.1, 4.2, 4.5, 4.7 y 4.c del objetivo 4, Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, de la **Declaración de Incheon y Marco de Acción ODS 4–Educación 2030.**

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa>

• ¿Cuáles consideras que son las responsabilidades de las maestras y los maestros en el trabajo del aula y la escuela en el cumplimiento de las metas de la Declaración de Incheon y Marco de Acción ODS 4–Educación 2030? Argumenta tus respuestas en la tabla**.**

|  |
| --- |
| **Responsabilidades de las maestras y los maestros en el cumplimiento de las metas de la Declaración de Incheon y Marco de Acción ODS 4–Educación 2030** |
| **4.1.**  De acuerdo con lo que planteo el articulo 3ro, todos tienen derecho a la educación, sin embargo, como agentes educativos, tenemos la responsabilidad de poner como prioridad al alumno, considerándolo como el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.  De acuerdo con lo que nos plantea el plan y programa actual, aprendizajes clave, debemos desarrollar sus capacidades cognitivas, sociales y personales. |
| **4.2.**  Como docentes debemos brindar las bases para que logre establecer relaciones, así mismo, debemos trabajar de forma que adquieran experiencias enriquecedoras, en donde logran generar aprendizajes significativos.  Además, al tratarse del nivel de preescolar, hablamos del rango de edad en el que el niño absorbe información, incluso a partir de la imitación, de acuerdo del plan aprendizajes clave, una educación de calidad influye positivamente en su vida. |
| **4.5**  Como docentes, debemos brindar ambientes armónicos, en donde se crean las mismas oportunidades para eliminar por completo las distinciones y evitar la discriminación en cualquier sentido.  De acuerdo con lo que impone el plan y programa, el cual cuenta con un enfoque más humanista, debemos trabajar de tal forma que fomentemos a los alumnos la equidad, inclusión e igualdad.  Por otro lado, de acuerdo con la Ley general de educación; se busca contribuir al desarrollo integral promoviendo al respeto, inculcando valores. |
| **4.7**  Buscamos garantizar una educación que les permitan adquirir conocimientos teóricos y prácticos para promover el desarrollo sostenible  El garantizar dichos aspectos, nos permite generar oportunidades para ellos, además, acorde al artículo tercero, como docentes debemos dar seguimiento a los planes y programas para dar cumplimiento a lo que impone. |
| **4.c**  La constante innovación tanto en los procesos como metodologías nos permite estar constantemente capacitados para cumplir con los objetivos y propósitos que busca el sistema educativo, esto se puede lograr a partir de constantes capacitaciones. |

* Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Ultima reforma. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_110321.pdf>
* Ley General de Educación (30 de septiembre de 2019). Diario Oficial de la Federación. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
* Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: SEP.

**Rubrica.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10. EXCELENTE** | | **9. MUY BIEN** | | **8. BIEN** | | **7. SATISFACTORIO** | | **6. ESCASO** | |
| **APUNTES** | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. |  | Los apuntes están organizados con atención |  | Los apuntes están poco organizados deficientemente |  | Los apuntes no tienen organización |  | Carece de apuntes o son escasos. |  |
| **EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES** | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  | Contiene menos de un  50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |  |
| **CANTIDAD  DE INFORMACIÓN** | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. |  | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. |  | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. |  | No tiene información o esta es muy escasa. |  |
| **ORGANIZACIÓN** | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. |  | La información está organizada con párrafos bien redactados. |  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. |  | La información proporcionada no parece estar organizada. |  | La información carece de estructura de redacción. |  |
| **IDEAS RELEVANTES** | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. |  | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. |  | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. |  | La información tiene alguna de las ideas principales. |  | La información no tiene ideas principales. |  |
| **GRAMÁTICA  Y ORTOGRAFÍA** | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. |  |
| **REPUESTA A LA PREGUNTA.** | Se observa una postura clara y fundamentada. LA repuesta se encuentra justificada atendiendo a bibliografía referenciada. |  | Se observa una postura clara en la repuesta pero las opiniones no están apoyada en documentos referenciados. |  | No se observa una postura clara en la repuesta pero las opiniones están apoyadas en documentos referenciados. |  | La respuesta no está fundamentada. Justificación insuficiente. |  | No existe postura, reflexión. |  |