**ESCUELA NORAMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**Curso:** Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**6° semestre**

**Maestra:** Dolores Patricia Segovia Gómez

***Evaluacion de primera jornada de practica.***

**Alumna:** Sofia Mali Siller Valdes #19

**Grado:** 3° **Sección:** A

**Fecha:** 04 de mayo del 2021

Información de primera jornada de prácticas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **¿Cómo lo incorpore en la planeación?** | **¿Cómo desarrolle las actividades?** | **¿Qué resultados obtuve?** | **¿Qué tipo de problemas enfrenté?** | **¿Qué preguntas me hice?** | **¿Qué ajustes hice en ese momento?** | **¿Qué referentes teóricos pueden ayudarme a responder las preguntas y replantear mis problemas?** | **¿Qué cambios podría hacer?** |
| **El programa escolar de mejora continua**  | Dentro del jardín utilizaron todos los lunes una estrategia de emociones o de resiliencia  | Como una estrategia pequeña dentro del campo de socioemocional, como videos o algunas hojas de trabajo de emociones. | Los resultados fueron buenos, no todos los niños realizaron  | Que no todos los niños mandan las evidencias a tiempo  | ¿Por qué no todos mandan evidencias? ¿para qué es el PEMC?  | Mandar mensajes de recordar subir las evidencias y que si tienen dudas que sin ningún problema les puedo ayudar  | La explicación de la directora de todo lo que es y que implica un PEMC y la muestra del que ellos llevan a cabo en su jardín de niños. |  |
| **Los acuerdos del CTE** | Solo se les pus un aviso de que no habrá actividades de seguimiento  | No se desarrollaron pues eso días no se realizan actividades  | Obtuve la experiencia y el aprendizaje de haber estado en un CTE  | El no saber que era un consejo, que se hacía dentro de este, para que se hacia y el nunca haber asistido a uno  | ¿para que se hacen los consejos? ¿Qué finalidad tienen?  | Poner atención en quienes participaban, como participaban  | Explicación de la directora sobre porque se hace y que temas se iban a llevar a abordar dentro  |  |
| **La participación de los padres de familia** | En algunas actividades los incluí  | En las actividades los incluí para que participaran dentro de estas  | Los resultados fueron buenos, pues algunos papas si participaron y otros no  | No todos los papas tienen el tiempo de realizar las actividades con los niños ya sea porque trabajan  | ¿cuántos padres podrán seguir el acompañamiento en las actividades con los niños?  | A los padres que trabajan les dije que podrían mandar solo la foto de la actividad  | Algún artículo sobre como implementar a los padres de familia o estrategias para que participen  | Que algún adulto que este en casa les ayude en las actividades  |
| **Las lecciones aprendidas** | En la segunda semana ya agregué algunas actividades que en la primera semana no hice y me di cuenta que les gustaría más  | Juegos interactivos dentro de la clase en línea  | Los resultados fueron buenos, hubo más participación de los niños  | Estuvo fallando el internet y eso me hizo sentirme un poco mal | ¿están bien las actividades empleadas? ¿les gustaran a los niños? | Le pedí la ayuda de la educadora por la falla del internet y saliera a delante la clase | Algún artículo sobre la importancia del juego en el preescolar  |  |