**Escuela Normal de Educación Preescolar**

[](http://187.160.244.18/sistema/Data/tareas/ENEP-00027/_Actividad/_has/00000000/7.png)

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**ciclo escolar 2020-2021**

**Curso:** Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

**Docente:** Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Evaluación de primera jornada.**

**Presentado por:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer #10

Sexto semestre 3° “A”

Saltillo Coahuila 26 de mayo 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **¿Cómo lo incorpore en la planeación?** | **¿Cómo desarrolle las actividades?** | **¿Qué resultados obtuve?** | **¿Qué tipo de problemas enfrenté?** | **¿Qué preguntas me hice?** | **¿Qué ajustes hice en ese momento?** | **¿Qué referentes teóricos pueden ayudarme a responder las preguntas y replantear mis problemas?** | **¿Qué cambios podría hacer?** |
| El programa escolar de mejora continua | Fomentando la participación de los alumnos y padres de familia a partir del diseño de actividades que giran en torno al alumno. | Las actividades fueron una buena selección pues se retomaron de los programas que establece la secretaria, así como aprende en casa. | Considero que fueron buenos pues se logró el propósito y objetivo principal, el cual era favorecer al infante. | No se tenía un buen conocimiento sobre el tema o propósitos del programa de mejora escolar. | ¿Cómo fomentar una mejora continua?  ¿A qué se refiere?  ¿Cómo debe ser mi participación? | En la entrega de algunas evidencias se cambió de video a foto. | La Secretaria de Educación Pública. | Tener más claros los contenidos que se desean favorecer dentro y fuera de la practica educativa. |
| Los acuerdos del CTE | Fomentando ambientes de respeto entre alumno, padre y docente en formación, así como la expresión de emociones y autonomía | De manera que el alumno generara en el interés, autonomía, seguridad y curiosidad. | De igual manera pues los niños muestran disposición, así como padres de familia al llamado de las actividades. | De igual manera se desconocían aspectos importantes, sin embargo, se logró impactar el área socioemocional. | ¿Cuál era su función dentro de la organización escolar?  ¿Cómo ayuda dentro de la planeación?  ¿Cómo puedo mejorar? | Los enfoques de las actividades. | Secretaria de Educación Pública. | Establecer mejor la participación con la preparación de los contenidos a abordar. |
| La participación de los padres de familia | Las actividades fueron planeadas en función al infante, sin embargo, fuero claras y precisas las consignas para que el padre de familia lograra comprender. | Esta se apreció buena, con una gran disposición a las modalidades, sin embargo, existen alumnos que no se comunican ni responden a las evidencias. | Este por su parte se aprecia bueno sin embargo como se hace mención algunos padres no tiene comunicación desde hace meses retrasando al infante en los contenidos. | Comunicación con los padres de familia.  Establecer los tiempos y horarios para dar respuesta a las dudas. | ¿Cómo establecer la comunicación?  ¿Cómo dirigirme a ellos?  ¿Cómo dar los avisos de manera asertiva?  ¿Cómo planear en función a ellos? | Retrasar la entrega de evidencias debido al trabajo de los padres de familia. | Machen, Wilson y Notar (2005).  Secretaria de Educación Pública.  Mestres, (2012) | Otorgar un horario fijo.  Seguir atendiendo sus dudas para mantener esa buena comunicación.  Ser más flexible y empática con ellos. |
| Las lecciones aprendidas | Al otorgar un momento reflexivo al cierre de la clase para fomentar una autoevaluación general de las actividades. | Las actividades al ser evaluadas se apreciaban que estaban impactando al infante al generar interés en la realización, así como las evidencias. | Considero que se debe replantear el acercamiento con el padre de familia pues al ser muy flexible la docente titular los padres bajan la participación. | Considero fomentar más la participación del padre de familia, establecer horarios para dar respuesta evitando mensajes en horarios muy pesados. | ¿Cómo evaluar mejor mi mañana?  ¿Qué instrumentos me pueden ayudar?  ¿Cómo puedo plasmar las áreas de oportunidad? | Modificación dentro del tiempo establecido para realizar las actividades, planear contenidos un día antes por falta de organización. |  | Establecer un mejor sistema de evaluación.  Llevar acabo modificaciones adecuadas.  Plantear mejor los objetivos.  Establecer actividades que aporten una evaluación continua. |

Información de primera jornada de prácticas