**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**



**Curso:**

Bases legales y normativas de la educación básica.

**Maestro:**

Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:**

Tamara Lizbeth López Hernández #7

**3° “B”**

**Actividad 2.5:**

**“Ensayo”**

**Competencias profesionales:**

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo Coahuila 06 de junio del 2021**

**Introducción.**

En la actualidad la educación, ha pasado de ser solamente un privilegio que solamente unos cuantos podían gozar, pues gracias a todas las leyes y reformas por las cuales ha pasado, se ha logrado convertir a un derecho y obligación para, no solamente todas las niñas y niños, sino que incluso hoy en día personas mayores de edad pueden estudiar mediante diferentes apoyos del gobierno, y así lograr cumplir su deseo de superación. Sin embargo, algo que se debe de dejar en claro es que no es solamente tener el derecho a la educación, sino que esta debe de ser laica, gratuita y de calidad. Esto quiere decir que sin importar su religión, sexualidad, creencias políticas y su identidad cultural, todos deben de tener las mismas oportunidades de estudio. Es aquí en donde los conceptos de interculturalidad, nación pluricultural y plurilingüe, toman importancia.

Todo esto ha ocurrido debido a que México es un país extremadamente rico en culturas y lenguas. Por lo cual es importante conocer e idear diferentes estrategias que garanticen que la educación en todas las aulas, o lugares donde se brinde este derecho, sean lugares en donde sin importar la cultura, lengua o etnia, las personas puedan gozar de este derecho.

**Ensayo.**

La educación es una de las más grandes oportunidades con las cuales cuenta el ser humano para lograr superarse, lamentablemente, una gran cantidad de infantes en el país sufren la falta de esta oportunidad que, sin duda alguna, es determinante para su calidad de vida en el futuro. Esto debido a diferentes factores, tales como, nivel económico, creencias, género, lugar de residencia. Afortunadamente, en la actualidad, la educación ha pasado de ser el privilegio de solamente unos cuantos, ha pasar a ser obligatorio para todos los infantes del país. Todo esto gracias a diferentes reformas a las leyes de la educación en México, las cuales surgieron con el pasar de los años.

Para empezar es importante aclarar cada uno de los conceptos de interculturalidad, nación pluricultural y plurilingüe, pues a partir de la definición que se le brinda a cada uno de estos, es como se podrán crear diferentes estrategias que ayuden a que todas las personas cuenten con una educación y digna. El primero de los conceptos que se nos mencionan es la “Interculturalidad”, la cual la página de internet Concepto de, nos la define como: “El fenómeno social, cultural y comunicativo en el que dos o más culturas o, más bien, representantes de diferentes identidades culturales específicas, se relacionan en condiciones de igualdad, sin que ningún punto de vista predomine sobre los demás o sea considerado “normal”. Este tipo de relaciones favorecen el diálogo y el entendimiento, la integración y el enriquecimiento de las culturas.” Este concepto nos dice muchas cosas, una de ellas es que, en cualquier grupo de personas, siempre existirá un choque de culturas, esto debido a diferentes factores como lo son, la nacionalidad, la edad, la manera en cual fueron criados, o a la etnia a la cual pertenecen o se identifican, la segunda cosa que nos dice este concepto, es que sin importar a la cultura a la cual pertenezcamos, nunca debemos de pensar que nuestra cultura es mejor o peor que otra, pues lo que se busca con este concepto es la igualdad, esto para lograr alcanzar el dialogo.

Ahora bien, si se analiza con más cuidado este concepto, podemos llegar a pensar la importancia que tiene dentro de la educación, pues por su naturaleza, en la educación siempre se llegaran a ver diferentes niños de diferentes culturas y etnias, y en el caso de que no exista el concepto de interculturalidad, se puede llegar a tener problemas de rechazo de unos estudiantes hacia otros, entre más problemas.

Otro de los conceptos que se nos presentan son los de pluricultural y plurilingüe, los cuales se nos dice que son el conocimiento de diferentes culturas y lenguas, pero de estos dos conceptos anteriores se deriva una competencia, que es lo personal, creo que todos los docentes deberían de tener, el cual es el concepto de “competencia pluricultural”, la cual se define como “La capacidad de una persona para participar en encuentros interculturales, gracias a la experiencia que posee en diversas culturas y al conocimiento de diversas lenguas. La competencia pluricultural incluye como uno de sus principales componentes la competencia plurilingüe.”

La importancia de esta competencia recae en que, el tenerla facilita la acción de comunicarse con diferentes personas de diferentes culturas y diferentes lenguas, algo sumamente importante para cualquier docente, pues esto le permitirá, no solamente dar de una mejor manera sus clases, sino que le ayudara a identificar los problemas de sus estudiantes, reducir los problemas de bullying, así como ayudarlos a tener una mejor relación con todos sus alumnos.

De hecho, en el artículo 13, fracción 1 de la Ley General de Educación, se nos dice que dentro de las obligaciones de los docentes el impartir sus clases sin importar la etnia o cultura de los alumnos, es una de las más importantes. Pues como se mencionó con anterioridad, es importante que sin importar la situación en la cual se encuentren las personas, para estas la educación es un derecho y obligación.

Así que para lograr que este derecho se cumplido de una manera en la cual los estudiantes sean tratados con respeto y dignidad, es importante el docente sean conscientes de todos estos importantísimos conceptos vistos. Aunque otro aspecto importante que se debe de tomar en cuenta, es que por parte dela familia de los estudiantes debe de haber un conocimiento previo, pues si bien el docente hará todo lo posible por educar a sus estudiantes en cuanto a tolerancia y entendimiento para otras culturas, es importante que los padres por su cuenta también le enseñen a sus hijos los conceptos de respeto, tolerancia, entre otros que son de vital importancia.

Puesto que si se tiene un conocimiento previo de esos conceptos, será mucho más fácil entender que es ser pluricultural y la importancia de serlo, así como las ventajas que esto conlleva, pues esto facilita que las personas puedan relacionarse con otras de una manera correcta, es decir sin llegar a faltar el respeto de la cultura o el lenguaje de las demás personas. Lo cual ayudara a que la vida de las personas que logaran manejar este concepto, puedan llegar tener un mayor éxito en sus vidas, pues sin duda alguna, el lograr comprender a las personas, así como su cultura, sus creencias, etc. Es algo que ayuda a cualquier persona.

**Conclusión.**

Para finalizar este ensayo, considero que es de suma importancia que los docentes fomenten el concepto de interculturalidad, nación pluricultural y plurilingüe, ya que es necesario que los alumnos se familiaricen y conozcan más acerca de ello; de esta forma todos los alumnos podrán conocer y convivir con diferentes culturas y no solo con la suya, y también podrán participar en diferentes eventos interculturales que puedan presentarse ya sea dentro de su escuela, comunidad o sociedad.

Por otro lado, también considero que es necesario que se les brinde educación a todos los niños por igual, ya que todos merecemos el mismo trato y respeto, por lo tanto, merecemos tener la misma educación, de esta forma la sociedad estará completo y conformada por individuos pensantes, respetuosos, empáticos, tolerantes, autónomos e independientes. Así como se mencionó que es importante brindar educación a todos los alumnos sin importar cualquier situación por la que estén pasando, ya sea económica o social, como ya se comentó anteriormente, también es necesario implementar y fomentar la inclusión dentro del aprendizaje de los alumnos, así podrán identificar que sin importar la cultura o religión, todos somos humanos, y por lo tanto, todos somos iguales y podemos convivir en armonía.

**Referencias.**

Cervantes, C. C. V. (s. f.). *CVC. Diccionario de términos clave de ELE. Competencia pluricultural.* Competencia pluricultural. Recuperado 6 de junio de 2021, de <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/comppluricultural.htm#:%7E:text=La%20competencia%20pluricultural%20es%20la,principales%20componentes%20la%20competencia%20pluriling%C3%BCe>.

*Justia México :: Ley General de Educación > CAPITULO II > Sección 1.- De la distribución de la función social educativa :: Ley de Mexico*. (s. f.). Ley General de Eduación. Recuperado 6 de junio de 2021, de <https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-general-de-educacion/capitulo-ii/seccion-1-de-la-distribucion-de-la-funcion-social-educativa/>

S. (2021b, febrero 11). *Interculturalidad - Concepto, principios, importancia y ejemplos*. Concepto. <https://concepto.de/interculturalidad/>

Vìdeo “Enfoque intercultural”

<https://youtu.be/mOFYYhouOLs>

**Actividad no 2.5. Ensayo. Portafolio.**

**.**

1. **Elabora un ensayo con las siguientes características básicas.**

Revisa la fracción I del artículo 13 de la **Ley General de Educación** y el **video “Enfoque intercultural**". https://youtu.be/mOFYYhouOLs

De acuerdo con tu revisión de la Ley y el video, utiliza un procesador de textos para redactar un ensayo donde argumentes tus respuestas a las preguntas siguientes:

• ¿Qué entiendes por interculturalidad, nación pluricultural y plurilingüe?

• ¿Qué acciones en el aula y la escuela conviene realizar para atender lo dispuesto en la fracción I del artículo 13 de la Ley General de Educación?

* Señalar competencias del curso.
* Apegarse a los criterios de escritura académica de nivel superior para su elaboración.
* 1200 palabras mínimo. (Introducción 200, desarrollo 800, conclusión 200).
* Agregar 3 citas bibliográficas formato APA.
* Bibliografía.
* **Plagio invalida actividad.**
* Letra Times New Roman número 12.
* Márgenes de 3 cm.
* Espaciado 1.5.
* Portada con elementos de competencias.

**Rubrica.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS**  **A EVALUAR** | **10. Excelente.** | **9. Muy bien.** | **8. Bien.** | **7. Básico.** | **6. Insuficiente.** |
| **Presentación.** | Excelente presentación, mantiene y dirige la atención del lector. Elementos de manera armónica. | Buena presentación del texto Se emplean títulos, espacios en blanco y otros elementos de manera armónica. | Emplea los diferentes atributos del texto, títulos, sangrías, espacios en blanco de forma arbitraria, deficiente armonía en la presentación. | Presentación pobre que complica la lectura. Muy poca armonía en la presentación. | Presentación muy deficiente que complica la lectura. Nula armonía. |
| **Introducción.** | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema. | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema, pero es un poco confusa. | La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema y es confusa. | La introducción está incompleta y es confusa. | No se hace una introducción. |
| **Organización.** | Estructura coherente. Las ideas se presentan en orden lógico. Tienen coherencia y presenta fluidez en la transición de las ideas. El orden de los párrafos refuerza el contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido muy bien estructurado y secciones muy bien definidas. | Estructura coherente. Las idease presentan en orden lógico. El orden de los párrafos no dificulta la comprensión del contenido. Cada párrafo presenta una idea distinta. Contenido bien estructurado y secciones bien definidas. | Estructura poco elaborada. Las ideas se presentan en orden lógico solo de forma parcial. El orden de las ideas en los párrafos dificulta la comprensión del contenido. | Estructura poco elaborada. Las ideas se presentan en orden lógico solo de forma parcial. Coherencia deficiente y el orden de los párrafos dificulta la comprensión del contenido. | Contenido sin estructura. Las ideas no se presentan en orden lógico. No existe coherencia y el orden de los párrafos no permite la comprensión del contenido. |
| **Reflexión personal.** | Se observa una postura clara y fundamentada. Las opiniones se encuentran justificadas atendiendo a bibliografía referenciada. | Se observa una postura clara pero las opiniones no están apoyadas en documentos referenciados. | No se observa una postura clara pero las opiniones están apoyadas en documentos referenciados. | Las opiniones no están fundamentadas. Justificación insuficiente. | No existe postura, reflexión. |
| **Conclusión.** | La conclusión es fuerte y deja al lector con una idea clara de la posición del autor. | La conclusión del autor es endeble, pero es clara. | La conclusión del autor es limitada y poco clara. | La conclusión del autor es muy limitada y muy poco clara. | No hay conclusión o no funge como tal. |
| **Fuentes de**  **información** | Consulta fuentes  confiables de  Información. Se  nota claramente el  buen manejo de la  información por  parte del alumno | Consulta fuentes  confiables de  Información. Se  nota cierto manejo  de la información  por parte del  alumno | Consulta fuentes de  información poco  Confiables. Hay  poco manejo de la  información por  parte del  alumno | La consulta  fuentes de  Información es  de páginas de  Internet no  editadas por  instituciones o  Gobierno. Casi  no hay manejo  de la  información por  parte del  alumno | Las fuentes  consultadas son  directamente  copiadas o no  están citadas  Correctamente.  No hay manejo  de información,  únicamente  copiar y pegar |
| **Calidad de**  **Información** | La información  está claramente  relacionada con  el tema principal y  proporciona  varias ideas  secundarias y/o  Ejemplos. | La información está  relacionada  con el tema, pero no  da ideas  secundarias | La información está  relacionada  con el tema, pero no  está soportada por  otras ideas | La información  tiene poca  relación con el  Tema principal. | La  información  no está  relacionada  con el tema  Principal. |
| **Redacción** | No hay errores  de gramática,  ortografía o  puntuación en  todo el  Texto. | Hay de uno a dos  errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en todo  El texto. | Hay de tres a  cuatro errores  de gramática,  ortografía o  puntuación en todo  El texto. | Hay de cinco a  seis errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en  Todo el texto. | Hay más de seis  errores de  gramática,  ortografía o  puntuación en  Todo el texto. |
| **Formato del**  **Reporte** | Contiene todos  elementos  requeridos:  1. Portada.  2. Introducción  3. Desarrollo.  4. Conclusión.  5. Bibliografía. | Falta uno de los  requerimientos o  están mal  Desarrollados. | Faltan dos  requerimientos o  están mal  desarrollados | Faltan más de dos  requerimientos  o están mal  desarrollados | Los  requerimientos  están mal  desarrollados |