Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: Estrategias para la exploración del mundo social vinculado a la familia.

Unidad ll:

La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Mayo 2021

La rebeldía de lo bello, lo lento, lo humano.

* La defensa de lo que considera virtudes olvidadas por la humanidad.
* Escuelas donde todavía se puede apostar por espacios de libertad, que permitan la posibilidad de mostrar otros mundos posibles.
* “Hay una generación de chicos agotados que además están confundiendo saber con saber buscar”.
* Estamos en un mundo con apariencias engañosas, sobre qué quiere decir hoy un sujeto exitoso, un sujeto que aprende, un sujeto que se adapta al cundo tal cual es.
* Me parece que hay que cuidar la vida de la infancia y no arrojarlos al mercado inmediatamente, ni con el conocimiento lucrativo, la hipertecnologia, si no cuidar todo eso.
* La civilización empieza con los consejos de los ancianos, que todavía uno lo ve en muchas tribus o escuelas indígenas.
* El lugar de los maestros ha cambiado desde una posición de pasión, tal vez mitológica, a una posición de empleo, material y simbólicamente.
* Es disponer que las escuelas públicas sean espacios de libertad en el sentido de que formen no para el mercado, no para el trabajo con el sentido clásico si no para la lectura, el silencio, la soledad.
* De lo que tarta es de liberar a las escuelas de a responsabilidad del mundo adulto.
* La identidad siempre se va a construir, siempre va a cambiar, es móvil.
* Pero la escuela es un lugar para estar y para hacer, y no tanto para “ser alguien en la vida”.