**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Estrategias para la exploración del mundo social**

**MTRO ROBERTO ACOSTA ROBLES**

**AGUILAR RODRÍGUEZ FERNANDA JAQUELINE**

**NL 1 2B**

**Ideas principal entrevista**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA: EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Básicamente el educar hoy está basado en el ser autentico y genuino
* La infancia es algo único que debe cuidarse ya que nunca vuelve
* A lo largo de la civilización empieza con los consejos de ancianos que todavía uno lo ve en muchas tribus en muchas escuelas indígenas y rurales donde la palabra anciana ocupa un lugar.
* No hay metáfora en la muerte de las dos personas por la explosión de gas, es literal lo que el capitalismo hace con la gente
* Uno menciona la palabra libertad y en seguida piensa salvación
* En vez de ser transparente con el mundo, con ese mundo horroroso crear nuevas posibilidades.
* Disponer que las escuelas públicas sean esos espacios de libertad en el sentido de que formen o no para el mercado.
* El único momento que habrá en la vida es tener tiempo libre el cual estará liberado de la responsabilidad de la vida adulta tiempo apartado tiempo en suspenso etc.
* La identidad siempre se va a construir siempre va a cambiar es móvil y muta pero la escuela es un lugar para estar y para hacer.