**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Estrategias para la exploración del mundo social vinculado a la familia”**

 **Materia:** **ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje II: La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 27 de mayo de 2021

**La rebeldía de lo bello, lo lento, lo humano**

Se defendió la escuela, creyendo que este es el último lugar para niños y niñas en su tiempo libre

Recomienda defender las virtudes que cree olvidadas por la sociedad, en donde se incluye el dialogo como una forma de difundir el conocimiento.

La filosofía de Carlos Skliar se volvió popular.

**¿Qué significa educar?**

Se vive en un mundo engañoso, lo que significa que una disciplina es aprender y la adaptabilidad de una disciplina en el mundo de hoy significa que no.

**¿En qué términos se daría batalla en la educación?**

Tiene que ver con lo que se ve entre el mundo y la vida de hoy. Se debe de cuidar bien la vida de tu infancia, pues es un tiempo único sino no se tendrá un futuro. La educación no se puede utilizar como un medio para que los niños tomen responsabilidades adultas. Los consejos de las personas adultas producen una agonía y un agotamiento del individuo.

**¿Qué tipo de espacio es ese que llamamos escuela?**

Frente a una idea de líder educativo crear un Espacio de libertad.

Para realizar una búsqueda en las que las escuelas exploren se deben de mencionar la liberad. El lugar que se les dio a los maestros ha cambiado. En vez de ser una escuela transparente y crear nuevas posibilidades y se da más en las escuelas públicos.

Los espacios públicos deben de estar disponibles en cualquier momento. se deben de disponer espacios de libertad para que formen la lectura, el silencio, la soledad, el juego, el arte y la conversación.

Hoy en día está muy acostumbrado a la toma de decisiones por las escuelas. Se debe de tener claro que la escuela no es una continuidad de la familia. Cuando se observan experiencias en donde los niños hacen arte, platican las personas quedan fascinados.

El tiempo libre no tiene que ver con la productividad ni el consumo. Pues el tiempo libre quiere decir que es un tiempo liberado de la responsabilidad de la vida, apartado de la vida adulta.

Los docentes han creado una identidad de semejanza con sus alumnos, y esto se ha creado porque se realizan las mismas cosas, de la misma manera.

Las escuelas en los próximos años se pueden observar como algo llenos de tecnologías, pues se empieza a dar el uso de tabletas dejando de lado la labor docente porque ya las cosas se pueden encontrar dentro de la red.