

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

**Licenciatura en Preescolar**

Evidencia de unidad II

Obra Teatral

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural y social

Alumnas:

María Fernanda Dávila Bustos N.L 4

Sandra Gpe Flores Alvizo N.L 7

Ximena Nataly Guardiola Álvarez N.L 8

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez N.L. 9

Ximena Isamar Jiménez Romo N.L. 10

Rosaura Giovana Loera Pérez N.L. 12

Fátima Nuncio Moreno N.L 15

Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L 17

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

28 Mayo 2021 Saltillo, Coahuila.

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios | Excelente (10) | Bueno (9) | Regular (7) | Insuficiente (5) |
| Expresión oral | Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público | Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal. | Su expresión oral es plana, no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público. | Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos. |
| Expresión corporal | Utilizan adecuadamente el espacio asignado para su representación; se mueven y realizan distintos gestos de acuerdo a su personaje. | Utilizan el espacio asignado, se mueven pero no son constantes en movimientos. No muestra seguridad en su presentación. | No utilizan todo el espacio asignado, se mueven y realizan gestos pero en forma mínima. | No se mueven, ni realizan gestos, se quedan permanentemente en un solo lugar. |
| Escenografía | Presentan una escenografía acorde al tema central de la obra, utilizando diferentes implementos vistos en clase | Presentan escenografía pero no es suficiente, es solo para una escena. | Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos. | No presentan escenografía. |
| Vestuario | Todos los integrantes presentan un vestuario acorde al personaje que representan. | No todos los integrantes presentan un vestuario acorde al personaje que representan | Presentan un vestuario pero no es apropiado al personaje que representa | No presenta un vestuario. |
| Acción | Se identifican claramente las acciones para mantener la atención del espectador.  Inicio, Planteamiento, nudo, desarrollo, clímax y desenlace. | Se identifican las acciones, sin embargo no cuenta con todos y pasan de una acción a otra radicalmente. | No son claras las acciones ni la secuencia de las mismas. | Las acciones son lineales y sin interés para el público. |
| Tiempo | Se ajustaron al tiempo establecido de 50 minutos máximo. | No se ajustaron al tiempo establecido y terminaron 10 minutos antes del tiempo límite. | No se ajustaron al tiempo y terminaron 20 minutos antes del tiempo establecido | No se ajustaron al tiempo y se les tuvo que indicar la finalización de la representación. |
| Trabajo grupal | Durante las clases asignadas se observa un trabajo grupal adecuado, todos aportan y trabajan en las ideas y roles que deben asumir. | El trabajo grupal es bueno, se observa la participación, sin embargo, no todos se involucran | Solo en algunas ocasiones se observa la participación de todos, las ideas no se conservan y hay individualismo | No existe un trabajo grupal, hay individualismo y eso se proyecta en la representación |

Nombre de la obra: “¿Qué le pasa a Estrella y a Lucero?”

**Propósito de la obra:**

Dar a conocer a los alumnos y padres de familia la importancia de la unión familiar en la sociedad actual.

**Personajes:**

Hija Estrella ....Sandra Flores

Hija Lucero....Fernanda Dávila

Mamá….....Fátima Nuncio

Papá……..Ximena Guardiola

Abuelita…..Fernanda Ruiz

Maestra ....Carolina Herrera

Psicóloga.. Rosaura Loera

Vecina ......Ximena Romo

**Vestuario:**

**Hija Estrella (1) :** Dos colitas, overol, tenis, playera.

**Hija Lucero (2):** Diadema, playera casual, pantalón de mezclilla.

**Mamá**: pantalón de mezclilla, blusa, botines.

**Papá**: camisa de cuadros, pantalón, maleta de viaje

**Abuelita**: Rebozo, lentes, falda, blusa formal.

**Psicóloga**: lentes, blusa formal, pantalón de vestir, zapatillas.

**Maestra**: Blusa formal, pantalón de mezclilla,

**Vecina**: Pantalón de mezclilla, blusa casual, tenis casuales.

**Escenario:**

**Inicio y planteamiento:** Dentro de la casa de la abuela de Estrella y Lucero (una mesa, una silla y una laptop).

**Nudo**: Vecindario y casa donde vive la familia de Estrella y Lucero.

**Desarrollo:** Dos sillas simulando el auto en donde viajan los padres.

**Clímax:** Sala de la casa de estrella y lucero, adornos de fiestas.

**Final:** La casa de la abuela de las niñas (comedor, laptop) y la casa de la maestra (oficina) laptop, escritorio. NOTA: Llamada telefónica.

**Acotación:** (se inicia en un vecindario muy bonito lleno de casas, árboles y flores. Dentro de la casa las niñas tomaban su clase en línea)

***Inicio:***

**Maestra**: Buenos días, niños. ¿Cómo se encuentran el día de hoy?

**Niños**: (responden en conjunto diciendo “bien”)

**Maestra:** ¿Hicieron su tarea? Estrella, ¿Realizaste tu tarea que les deje ayer?

**Estrella:** (se queda en silencio y suelta un llanto)

**Abuelita:** Disculpe, la niña no se ha sentido bien al igual que su hermana, se han sentido mal los últimos días.

**Maestra**: De acuerdo, señora, por lo pronto las niñas pueden retirarse. Después me comunico con usted

**Abuelita:** Gracias maestra, nos vemos.

(Se desconecta de la clase, llama a la mamá de las niñas)

**Abuelita:** Hola, hija, ¿Cómo estás? De seguro estás muy ocupada por el trabajo.

**Mamá:** Sí, estoy un poco ocupada, he tenido muchos pendientes, pero, ¿Qué pasó? ¿Todo bien en casa con las niñas?

**Abuelita:** No, de hecho no, las niñas se encuentran muy sensibles, se me hace que les hace falta verlos.

**Mamá:** Mmmmm… Me gustaría hablar de eso, pero ahora me habla mi jefe, tengo que irme. Adiós

**Acotación:** (se plantea en el mismo vecindario. Dentro de la casa las niñas tomaban su clase en línea al día siguiente)

***Planteamiento:***

(Durante una clase en línea)

**Maestra:** Buenos días niños ¿Cómo están?

**Niños:** (responden en conjunto diciendo “Muy bien”)

**Maestra:** ¿Todos trajeron sus materiales para la clase del día de hoy cierto?

**Niños:** (responden en conjunto diciendo “siii”)

**Estrella:** (se queda en silencio)

(La maestra nota que Estrella no contesto a su pregunta y que además se mostraba emotiva)

**Maestra:** ¿Estrellita, tienes tus materiales para trabajar ahí?

**Estrella:** (responde con tristeza y lágrimas en los ojos) No maestra, mi mamá llega de trabajar en la noche cuando yo ya estoy dormida y no le digo de mis tareas ni tampoco la veo igual que a mi papá.

**Estrella:** (comienza a llorar)

**Maestra:** No te preocupes Estrella puedes desconectarte de la clase, más tarde hablaré con tu abuelita.

(Estrella se desconecta de la clase y la maestra se queda pensando)

(La maestra le marca por teléfono a la abuelita)

**Maestra:** Buenas tardes señora, le hago esta llamada para hablar con usted sobre la situación que se presentó hoy durante clase con Estrella, supongo que sí se dio cuenta.

**Abuelita:** Si maestra, me di cuenta pero ya no pude acercarme a la video llamada ya que estaba atendiendo a la hermana de Estrella.

**Maestra:** Entiendo señora.

**Abuelita:** Lo que pasa es que las niñas han estado muy tristes, ya que casi no ven a ninguno de sus papás, los dos se la pasan el día completo trabajando, todo por darles lo mejor. Pero también me doy cuenta que las descuidan mucho.

**Maestra**: Comprendo señora, entonces me comenta que los papás de la niña trabajan el día completo y a partir de ahí observa eso en la alumna.

**Abuelita:** Si maestra, la verdad me gustaría que me ayude, a ver si los puede apoyar para que no perjudiquen a sus hijas.

**Maestra**: Muy bien señora, le comentaré la situación a la psicóloga del Jardín para que los ayude.

**Abuelita:** Si maestra, en verdad si lo necesitan.

**Maestra:** Muchas gracias por tomarme la llamada señora, que tenga buena tarde.

**Abuelita:** Muchas gracias a usted maestra, hasta luego, adiós.

(Cuelgan la llamada)

(La maestra habla con la psicóloga del Jardín y le comenta la situación que están viviendo)

**Maestra:** Hola compañera, te quiero comentar una situación que está ocurriendo con mi alumna Estrella.

**Psicóloga:** Hola compañera, claro, ¿qué pasó?

**Maestra:** Resulta que ya tiene varios días que observe a Estrella muy seria y triste en mis clases, y en ocasiones no contaba con el material o las tareas que se pedían. Y me di a la tarea de hablar con su abuelita y me comenta la situación que está pasando en su familia. Resulta que los padres de Estrella trabajan todo el día para darles lo mejor, y casi nunca están al pendiente de ellas y tampoco las ven seguido.

**Psicóloga:** Entiendo, lo más recomendable sería llevar a cabo una reunión virtual con la abuelita, ya que los papás no pueden, y orientarla para que una a su familia y no salgan afectadas las niñas.

**Maestra:** Perfecto, te paso el contacto de la abuelita para que la unas a la reunión.

**Psicóloga:** Claro, muchas gracias.

**Maestra**: A ti, espero que los puedas ayudar.

**Psicóloga:** Verás que así será, adiós.

(La psicóloga realiza una reunión virtual con la abuelita)

(Otro día, en la reunión virtual con la psicóloga)

**Psicóloga:** Buenas tardes señora, el motivo de esta reunión es para hablar sobre sus nietas, en especial de Estrella y de sus papás.

**Abuelita:** Buenas tardes señorita, claro dígame.

**Psicóloga:** La maestra titular de Estrella me comentó como ha observado a Estrella en estos días y además me platico la situación que vive en casa con sus padres.

**Abuelita:** Claro señorita.

**Psicóloga:** Tengo conocimiento de que los papás de Estrella no están todo el día en casa ya que se encuentran trabajando y casi no ven a sus hijas, yo le daré algunos consejos para que los ayude a que no pasen este tipo de cosas y que no afecten el rendimiento académico de Estrella y su hermana.

**Abuelita**: Si adelante señorita, yo lo que quiero es ayudar a que no siga pasando esto y sobre todo que las niñas no salgan afectadas.

**Psicóloga**: Algunas recomendaciones que le puedo hacer es que busque que socialicen entre la familia, que convivan cuando puedan, y que no descuiden a las niñas ni tampoco sus tareas. Usted puede organizar pequeñas reuniones donde se junten todos y platiquen de diferentes cosas o jueguen entre todos.

**Abuelita:** Tiene mucha razón señorita, le tomaré la palabra para ayudarlos a todos. (Las facciones de la cara son de gusto)

**Psicóloga:** Claro, y verá que con esos pequeños tips se harán grandes cambios, sobre todo emocionalmente en las niñas.

**Abuelita:** Muchas gracias, lo pondré en práctica.

**Psicóloga:** A usted, espero que todo se solucione.

**Abuelita:** Hasta luego, adiós.

**Psicóloga:** Adiós.

(Cuelgan la reunión por video llamada)

***Nudo:***

**Abuelita:** (llega a casa) Hola vecina ¿como esta? ¿Cómo se encuentra en esta tarde tan bonita?

**Vecina:** Hola vecina muy bien y a ¿usted cómo le va?, la veo un poco preocupada… ¿Está todo bien?

**Abuelita:** ¡Ay vecina! es que mis nietas se han sentido un poco solas, porque sus padres deben de ir a trabajar y casi no están en casa porque se la pasan todo el día trabajando. No sé cómo puedo tratar de unir a mi familia, pues la psicóloga de la escuela me recomendó unirnos todos para que mis nietas no se sientan tristes.

**Vecina:** ¿Qué le parece organizarles una fiesta sorpresa a los papas? Para hablar con ellos y que lleguen a un acuerdo.

**Abuelita:** Tienes razón vecina, esa será la solución para poder unir a mis nietas con sus papas. (Camina hacia la casa para ver a sus nietos).

**Estrella:** (Está cenando) Hola abuelita ¿Dónde estabas?

**Lucero:** (Está cenando junto a su hermana) Abuelita ¿Por qué estás tan feliz?

**Abuelita:** Tengo una gran idea para poder unirnos más como familia y que estén más juntas con sus papás.

**Estrella:** ¿Cuál es esa idea abuelita?

**Lucero:** ¡¡¡Sí abuelita, di cual es!!!!

**Abuelita:** ¿Qué les parecería hacer una fiesta sorpresa para estar con sus papás más juntos?

**Estrella y Lucero:** (se ponen contentas y entusiasmadas) Si abuelita, me gusta mucho la idea

**Abuelita:** Empecemos a organizarla, necesitaremos un cartel, una rica comida, globos, refrescos y un pastel.

(Las niñas adornan la casa, mientras la abuelita cocina. Pondrían música)

***Desarrollo:***

(Los padres van de camino a casa)

**Mamá**: Me comentó mi mamá que tendría una reunión con la maestra de las niñas, y que estaría presente la psicóloga.

**Papá**: ¿Por qué?, ¿Qué hicieron las niñas ahora?, ¿Se metieron en problemas?

**Mamá**: Creo que no han entregado sus tareas y actividades. Y la maestra quiere ver qué está pasando.

**Papá**: Tú mamá tiene que ayudar a las niñas con esas tareas, ella es la que está todo el día con ellas.

**Mamá**: Mi mamá no puede sola, necesita ayuda, ya está grande, y creo que les hacemos falta como padres a las niñas.

**Papá**: Es verdad casi nunca estamos en casa, y en estos momentos es cuando más nos necesitan.

**Mamá**: Es cierto esta pandemia nos ha afectado, y no nos hemos puesto en el lugar de nuestras hijas, y de sus sentimientos.

**Papá**: (Triste y angustiado recapacita)

Me tomaré unos días libres para pasar con ustedes, así como les hacemos falta a ellas, también me hacen falta a mí.

**Mamá**: Si, veré si me dan menos horas de trabajo, para estar con ellas a la hora de las clases y de ayudarles a hacer sus tareas.

**Papá**: Está bien, haremos lo posible para que estemos más juntos.

(Ya de noche se dirigen a su casa para estar con sus hijas).

***Clímax:***

(Después de un largo día de trabajo para ambos al final llegan a casa con mucha felicidad de contarles a sus hijas y a la abuelita de las divertidas vacaciones)

**Papá:** ¡Ya quiero ver su cara de emoción!

(Abre la puerta y entran, ambos notan que la casa está a oscuras y en un absoluto silencio.)

**Mamá:** Pero, ¿Qué pasó? ¿Dónde están? ¡Chicas! ¡Mamá!

(De la nada, Estrella, Lucero y su abuela salen emocionadas detrás del sofá.)

Estrella y Lucero gritan: ¡Sorpresa!

**Abuelita:** Qué bueno que ya estás aquí yerno, hija que gusto me da verte.

**Mamá:** ¡Wow! ¿Pero qué es esto? ¡Está todo muy lindo, me encanta la decoración y hasta el pastel compraron! ¿A qué se debe esto, niñas?

**Estrella:** Mi hermana, abuelita y yo quisimos hacerles una fiesta sorpresa para volver a estar todos juntos como la gran familia que somos.

**Lucero:** ¡Sí! Extrañamos mucho pasar más tiempo con ustedes.

**Abuelita:** ¡Vengan todos a sentarse que la comida se va a enfriar! Ya quiero partir el pastel.

(Todos se acercan a la mesa con una gran alegría y empiezan a disfrutar de la rica comida entre pláticas y risas)

**Estrella:** ¿Cómo te fue en el viaje, papá?

**Papá:** Muy bien hija, mucho trabajo, muy cansado pero ¿adivinen qué?, tu mamá y yo les tenemos una gran sorpresa que les va a encantar.

(Estrella y lucero se voltean a ver emocionadas)

**Papá:** Sabemos que su mamá y yo no estamos mucho tiempo en casa con ustedes, trabajamos mucho, siempre estamos ocupados haciendo otras cosas, que a ustedes las hemos dejado de lado y es demasiado que el tiempo familiar se está perdiendo.

(En seguida la mamá interrumpe y les dice a las hijas)

**Mamá:** Y es muy importante socializar entre la familia, para que ustedes estén bien y para que mi mamá no quede solamente a cargo de ustedes y pueda disfrutar los momentos en familia.

**Papá:** Por eso, decidimos darles la gran sorpresa de que… ¡Nos vamos a tomar unas vacaciones! Así para estar más tiempo junto como familia, estar al pendiente de ustedes, de su escuela y de su abuelita.

**Mamá:** Y así podremos tener más actividades madre e hijas.

**Abuelita:** ¡Ayyy que emoción! ¡Me da tanta alegría que hayan decidido tomarse unas vacaciones! Hasta yo extraño esos domingos familiares.

(Estrella y lucero corren a abrazar a ambos)

**Estrella y Lucero:** ¡Gracias mamá, gracias papá! ¡Queremos pasar las mejores vacaciones a lado de ustedes, y volver a jugar como antes lo hacíamos, son los mejores, los amo!

***Final***

(Un mes después la maestra inició su clase como siempre, saludando a todo su grupo)

**Maestra:** Buenos días niños y niñas, ¿cómo se encuentran el día de hoy?

**Estrella y Lucero:** ¡¡Hola maestra!! Nosotras estamos muy felices.

(La maestra rápido notó que las niñas se encontraban muy felices y durante toda la clase se la pasaron participando. Se sorprendió mucho así que decidió llamar a casa de las niñas, pero cuando le respondieron la maestra se sorprendió más porque se dio cuenta que no era la abuela sino la mamá)

**Mamá:** Hola. Buenas tardes, ¿Quién habla?

**Maestra:** Hola, mucho gusto soy la maestra de Estrella y Lucero. ¿Estoy hablando con su mamá verdad?

**Mamá:** Si maestra, yo soy su mamá. ¿Pasó alguna cosa con mis hijas? Le aseguro que ellas ya están realizando todas sus actividades.

**Maestra:** No tranquila, solo hablaba para comentarle que note un gran cambio en Estrella y Lucero porque ya las veo más participativas y más alegres durante la clase.

**Mamá:** Así es maestra, Es que su papá y yo decidimos estar más en casa con ellas para ayudarlas con su tarea y convivir más.

**Maestra:** Me alegro mucho por la decisión que tomaron porque al mantenerse todos juntos las niñas se sienten bien y además no hay que olvidar que la familia es lo más importante para ellas.

**Mamá:** Maestra muchas gracias por todo.

(La mamá feliz les pasa el teléfono a sus hijas ya que ellas querían saludar a su maestra)

**Lucero:** Hola maestra, ahorita vamos a cenar pizza todos juntos.

**Estrella:** Si maestra, mi papá ya fue por la pizza. ¿Quiere venir a comer pizza?

**Maestra:** Hola niñas y muchas gracias por la invitación, pero vayan ustedes a cenar esa rica pizza con su familia.

(Terminaron la llamada y la maestra se sintió muy feliz por ver lo importante que es la familia y notar cómo eso influye mucho en el comportamiento y en las emociones de los niños.)

**Fin**