**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

 

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional.

**Titular:** Martha Gabriela Ávila Camacho.

**Unidad III. Estrategias para el Desarrollo Socioemocional en Preescolar.**

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Título del trabajo:** Estrategia para el desarrollo de habilidades socioemocionales.

**Alumna:** Daniela Velázquez Díaz #19

2° “D”

Saltillo, Coahuila.

Mayo del 2021

**SECUENCIA DIDÁCTICA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Educación Socioemocional | Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Comunicación Asertiva |

|  |
| --- |
| **Educación Socioemocional** |
| **Nombre de la actividad: Palabras Mágicas** |
| **Momentos** | **Aprendizaje Esperado** | **Recursos** | **Organización** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio:** Reunidos en equipos o con familia, comenten que harán una dinámica donde elegirán entre todos un tema, sobre el que cada uno expresará su opinión, por ejemplo ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál es su juego o juguete favorito?, ¿Por qué es importante cuidar nuestra salud? ¿Por qué es importante la familia? ¿Por qué es importante trabajar en equipo?, etc. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |  | Grupal |  |
| **Desarrollo:** Seleccionado el tema, determinan un orden de participación y hagan énfasis en que mientras dialogan, seráimportante recordar lo siguiente:• Respetar el turno de participación.• Escuchar con atención mientras el otro habla sin interrumpir.• Respetar la opinión de los otros. (Todas las opiniones y argumentos son válidos).Durante la conversación recuerden generar un ambiente de confianza, apoyo y escucha.Comenta con el grupo que escuchar y respetar la opinión de los demás permite una mejor comunicación entre todos y que además hay palabras mágicas, que harán mejor la comunicación y que están dentro de la cajita que ya tienen preparada. |  |  |
| **Cierre:** Por turnos cada niño o niña, al azar la educadora toma una palabra, lo lee y el alumno da un ejemplo de situaciones cotidianas donde las podemos usar.Recuerda que estas palabras nos permiten ser más amables con los demás y tener un ambiente de mayor armonía en cualquier situación o acción que hagamos. | Un bote o cajita con las palabras mágicas: “por favor”, “gracias”,“disculpa”, con permiso”, “que amable”.  |  |