ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

MARTHA GABRIELA ÁVILA CAMACHO

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**BORRADOR DE SECUENCIA DIDÁCTICA**

**COMPETENCIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**27/05/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de desarrollo personal y social**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Nombre:** Diferencia de opiniones  **Inicio:** Responde preguntas sobre su seguridad en sí mismos:  ¿Siempre dices lo que piensas?  ¿Crees que todo lo que tú dices y piensas está correcto?  ¿Aceptas las opiniones de los demás?  Al elegir que jugar ¿te enojas si los demás no quieren jugar lo que tú quieres?  ¿Es correcto enojarse porque las cosas no se hacen como las queremos?  **Desarrollo:** Contestan cuestiones sobre los deberes, apoyados con una ruleta para participar al azar, pero antes escuchan algunas reglas:  • Respetar el turno de participación.  • Escuchar con atención mientras el otro habla sin interrumpir.  • Respetar la opinión de los otros. (Todas las opiniones y argumentos son válidos).  Durante la conversación recuerden generar un ambiente de confianza, apoyo y escucha.  Contestan:  ¿Qué son los deberes?  ¿Ustedes tienen deberes por hacer?  ¿Creen que es justo que mamá/papá hagan todos los deberes de la casa?  Si alguien no cumple con sus deberes, ¿qué creen que se le debería de hacer, debería de tener alguna sanción?  ¿Por qué es importante que todos los miembros de la familia colaboren en casa?  **Cierre:** Participan para mencionar que aprendimos hoy y hacen un dibujo sobre lo que se hizo en clase (pueden dibujar a varios participando, escuchar a los demás, no hablar cuando alguien esté hablando, no enojarse porque no se hace lo que queremos, etc.).  Evaluación: lista de cotejo | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Grupal/individual | Ruleta con nombres  Hojas/cuaderno  Lápiz  Colores | 25 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR** | | | | |
| INDICADOR | LO LOGRA | EN PROCESO | NO LO LOGRA | OBSERVACIONES |
| Logra expresar lo que piensa |  |  |  |  |
| Se expresa con la seguridad necesaria |  |  |  |  |
| Defiende sus ideas |  |  |  |  |
| Acepta comentarios de los demás |  |  |  |  |
| Escucha con respeto sin interrumpir |  |  |  |  |
| Acepta las ideas de los demás |  |  |  |  |