**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**ESTRATEGIA**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad II:** La evaluación de las habilidades sociales y emocionales en el nivel preescolar.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila. Mayo, 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Acomoda tus recortes en la cartulina y pégalos en el apartado que deben de ir, ya sea en ‘Lo que me gusta’ o ‘Lo que no me gusta’.  Escribe el nombre del objeto en la parte de abajo de cada recorte. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | Individual. | - Cartulina marcada por la mitad, de un lado estará ‘lo que me gusta’ y del otro lado ‘lo que no me gusta’.  - Pegamento.  - Recortes de lo que te gusta.  - Recortes de lo que no te gusta. | **Día:**  **Tiempo:** 8 minutos. |
| **Desarrollo:**  Expón tu cartulina y explícales a tus compañeros:  - ¿Por qué elegiste eso?  - ¿Por qué te gustan?  - ¿Cuánto te gusta?  - ¿Has probado las cosas que no te gustan?  - ¿Por qué no te gustan? | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.  Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Grupal. |  | **Día:**  **Tiempo:** 15 minutos. |
| **Cierre:**  Identifica si tus compañeros tienen los mismos gustos que tú o son diferentes.  Menciona a tus compañeros las similitudes que encontraste entre sus gustos y los tuyos. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Grupal. |  | **Día:**  **Tiempo:** 7 minutos. |