**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**“ESTRATEGIA. SECUENCIA DIDÁCTICA”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**MATERIA:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II.** LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

SALTILLO, COAHUILA MAYO/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Áreas de desarrollo personal y social   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Comunicación asertiva |
| **1° Grado** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| “CUANDO SEA GRANDE”  INICIO:  Responden a los cuestionamientos: ¿Saben que son los oficios y profesiones? ¿Conocen alguno? ¿Cuales conocen?  Se les da una pequeña información acerca de lo que son los oficios y profesiones.  DESARROLLO:  Se les cuestionará a algunos alumnos que es lo que les gustaría ser de grande, en una revista o periódico buscarán recortes acerca de la profesión u oficio de lo que quieren ser, en caso de no encontrar podrán dibujarlo, en una hoja de máquina o cuaderno tendrán que pegar el recorte.  CIERRE:  Expondrán su dibujo, explicaran el por qué eligieron esa profesión u oficio y porque les gusta. | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. | Individual | \*Hoja de máquina o cuaderno  \*Revista o periódico  \*Tijeras punta redonda  \*Pegamento  \*Colores | 20 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Evaluación:  Se evaluará el aprendizaje por medio de la observación y a través de una lista de cotejo. | Adecuaciones curriculares: | Observaciones: |

***INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIO A EVALUAR | LOGRADO | EN PROCESO | REQUIERE APOYO |
| \*Expresa sus ideas. |  |  |  |
| \*Se expresa con seguridad. |  |  |  |
| \*Defiende sus ideas. |  |  |  |