ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

**Unidad de aprendizaje III.** Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_Ximena Nataly Guardiola Álvarez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_semestre 4\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_D\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_\_\_\_\_Constituyentes de 1917\_\_\_\_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_05EJN0020O\_\_ Zona Escolar: \_\_\_102\_\_\_\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_1° A\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_\_\_Nayla Liliana Siller Bazaldúa\_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_\_32\_\_\_\_\_ Niños: \_\_17 \_\_\_ Niñas: \_\_\_\_15\_\_\_\_

Periodo de Práctica:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de desarrollo personal y social**   * Educación socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**  Iniciar el día con un saludo y preguntando cómo se sienten.  Preguntar si saben cómo está el clima: soleado, lluvioso, nublado, etc.  Cantar y bailar una canción de bienvenida  Platicar que el día de hoy van a ver un video divertido que nos habla de las emociones  Comentar y cuestionar:  ¿Cuáles son las emociones que más se conocen?  ¿Qué emoción siento todos los días?  **DESARROLLO**  Cuestionar si están listos para jugar a la ruleta de las emociones  Elegir a 6 niños para que jueguen y mencionen que situaciones nos hacen felices, tristes, enojados, etc. de las que se muestran en las imágenes  Preguntar a dos niños:  ¿Qué situaciones te hacen sentir enojado?  ¿Qué situaciones te hacen sentir triste?  ¿Qué hago para sentirme feliz y contento?  **CIERRE**  Platicar que ahora van a trabajar en su hoja de actividades o en su cuaderno.  Dibujar cómo es que expresan lo que sienten cuando alguien los hace llorar, cuando les dan un helado, cuando les quitan un juguete o cuando van al dentista  Preguntar cómo se sintieron con la actividad y cómo pueden expresar lo que les hizo sentir la clase, pedirles a dos estudiantes para que cuenten su experiencia  Comentar que ya es hora de terminar la clase y cantar una canción. Tomar foto de la evidencia  **Evaluar con lista de cotejo y apegándose a los indicadores** | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | **Inicio:** grupal  **Desarrollo:** grupal  **Cierre:** | **Inicio:**   * Video de las emociones * Computadora     **Desarrollo:**   * Ruleta de las emociones hecha en power point * Computadora   **Cierre:**   * Hoja de actividades * Cuaderno * Lápices * Colores | **40 minutos**  **Inicio:** 10 minutos  **Desarrollo:** 15 minutos  **Cierre:** 15 minutos |
| **Lista de cotejo para evaluar los aprendizajes**  Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente | | **Siempre** | **A veces** | **Nunca** |
| Conoce las emociones | |  |  |  |
| Sabe cuál emoción es la que siente constantemente | |  |  |  |
| Reconoce que situaciones lo hacen sentir triste, enojado, feliz, con miedo, etc. | |  |  |  |
| Platica que acciones hace para sentirse feliz | |  |  |  |
| Reconoce que acciones expresa cuando se siente triste, enojado, feliz, con miedo, etc. | |  |  |  |
| Expresa con diferentes acciones cómo se sintieron durante la clase | |  |  |  |