#

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado de Coahuila**

**Borrador de actividad**

**Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional**

**Docente Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Alumna Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizador curricular 1 Autorregulación   | Curso  | Aprendizaje esperado  |
| Socioemocional  | Reconoce y nombre situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo, enojo, y expresa lo que siente. |
| Organizador curricular2Expresión de las emociones  |

¿Cómo te sientes?

Actividad para segundo año de prescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempos**  | **Actividades** | **Recursos**  | **Tiempo**  |
| Inicio  | Observar las emociones que se pueden manifestar cuando estamos tristes, felices, enojados.Preguntar: ¿Cómo se sienten hoy? ¿Quién está alegre? ¿Quién está temeroso? ¿ quién está triste? ¿Quién está enojado? ¿Qué te hace sentir seguro?Preguntar a algunos niños el ¿Por qué? De sus respuestas  | Fichas de las emociones Y preguntas  | 10:00 a 10:05 |
| Desarrollo | Doblar una hoja en dos partes, para que queden cuatro, en cada uno de los cuadros se escribirá (felicidad, tristeza, enojo, y sorpresa).Se dibujara una situación de algo que nos cause esa emoción. | Hoja de trabajo  | 10:05 a10:20 |
| Cierre  | Comentar con los compañeros de clase que fue lo que se dibujo, en cada uno de los cuadros, y porque sentimos esa emoción cuando se nos presenta esa situación. | Hoja de trabajo  | 10:20 a 1030 |