Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

 Trabajo: Estrategia

 Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

Alumna: Sandra Guadalupe Flores Alvizo #7

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 27 de mayo del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Educación socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración  | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo |
| Organizador Curricular 2 |
| Comunicación asertiva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/consignas**ACTIVIDAD: LAS VIRTUDES****3° GRADO DE PREESCOLAR** | Aprendizaje esperado | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Inicio:Se les cuestionara a los alumnos ¿saben que son las virtudes? Se les dirá que se realizará una actividad para conocerse a sí mismo y a sus compañeros. Se les explicara que las virtudes son cosas buenas que tienen las personas.Desarrollo: En una hoja de maquina describirán sus virtudes y cualidades con dibujos Y en otra hoja colocar las virtudes que tienen sus compañeros de clase Cierre: Irán pasando voluntariamente a decir dos virtudes de dos alumnos diferentes, el reto es decir 1 virtud de si mismo  | Colabora en actividades del grupo y escolares propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo | **Inicio:** Grupal **Desarrollo:** Individual**Cierre:** Individual | -Hojas de maquina-Resistol -Tijeras-Crayolas -Recortes |  |