**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Ciclo 2020-2021

****

**Estrategia**

**Secuencia Didáctica (Borrador)**

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Maestra:** Martha Gabriela Avila Camacho

4° Semestre Sección “D”

**Alumna**: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz **No. de Lista:** #21

**Unidad de aprendizaje III.** Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

• Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo Personal y Social** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Educación socioemocional | Colaboración | Habla sobre sus conductas y la de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Inclusión |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Acciones negativas y sus consecuencias**  **Inicio**  Comenta sobre alguna situación en la cual se ha sentido enojado con algún familiar o amigo.  **Desarrollo**  Observa algunas imágenes sobre situaciones o conductas malas, por ejemplo: un niño jalándole el cabello a una niña o un niño que no quiere prestar sus juguetes  Menciona las consecuencias que podría tener los actos que se realizan en las imágenes  **Cierre**  Realiza un cuadro de reflexión en el cual colocan recortes sobre conductas negativas y escribe las consecuencias. | Habla sobre sus conductas y la de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. | Grupal  Individual | Imágenes sobre conductas negativas  Crayolas o colores  Pegamento  Tijeras  Lápiz  Borrador | 20 Minutos |
| **Observaciones:** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educación Socioemocional** | | | | |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Menciona situaciones en las que se ha sentido enojado |  |  |  |  |
| Reconoce conductas negativas |  |  |  |  |
| Menciona las consecuencias de ciertas acciones |  |  |  |  |
| Escribe las consecuencias de las acciones negativas |  |  |  |  |