E SCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

 Ciclo escolar 2020 – 2021


### ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

“Evidencia Unidad II”

Nombre de la alumna: Adamary Sarahi Arizpe Alvarez Número de lista**:** Numero 2

Grupo: 2ºA

Nombre del docente: Jesús Armando Posada Hernandez

Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar

Fecha: Viernes 27 de Mayo del 2021

Secuencia didáctica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** Viernes 27 de Mayo del 2021. |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Para dar inicio a la clase esperaremos a que los alumnos se encuentren en su lugar, luego preguntare si ¿Están listos para comenzar? Y si ¿Están listos para aprender algo nuevo el día de hoy? Dando un momento a los alumnos para que respondan, al escuchar sus respuestas les comentare que me siento muy emocionada de trabajar un día más con ellos porque soy muy inteligentes, para proseguir diciendo la frase del día “No importa lo lento que vayas mientras que no pares”. Ahora invitare a los alumnos a ponerse de pie para empezar nuestro día como nosotros sabemos y lo hacemos siempre…. Cantando y bailando nuestra canción de bienvenida o saludo llamada: ¡Hola, HOLA, hola! - Canción Infantil, con ayuda de un reproductor, bocinas y su participación haremos de nuestro comienzo Fondo simple colores historia de instagram | Fondos acuarela, Fondo de  plantas, Fondos de coloresuna actividad motivadora y dinámica para que así durante el resto de la clase se note su entusiasmo. ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Para continuar con nuestra actividad de desarrollo pediremos a los alumnos hacer nuestras mesas y pupitres hacia atrás y así poder sentarnos en el piso y formar un círculo entre nosotros, cuando estemos todos sentados plantearemos a nuestros alumnos algunas preguntas como: ¿Conoces que es una rima?, ¿Por qué la conoces?, ¿Dónde has escuchado sobre ella?, luego de escuchar sus repuestas platicaremos sobre su concepto y continuaremos cuestionando: Ahora que sabemos que es una rima ¿Dónde las podemos encontrar?, ¿Sabían que las rimas forman parte de las canciones?, al obtener sus respuestas, con ayuda de un reproductor, proyector y bocinas observaremos un video que nos habla sobre estas llamado: Juego de las RIMAS para niños, dentro de este video plantean un juego al cual daremos pausa para que los pequeños puedan participar y ayudar a Efy a rimar. Al finalizar el video preguntaremos ¿Dónde más podemos encontrarlas? Escuchando sus repuestas plantearemos la respuesta de que las encontramos en las canciones y en la música, continuando a preguntar a los alumnos ¿Qué tipo de música conocen?, ¿Dónde la han escuchado?, ¿Cuál es su genero favorito?, ¿Su canción favorita? Etc.…. Después de escuchar sus Fondo simple colores historia de instagram | Fondos acuarela, Fondo de  plantas, Fondos de coloresrepuestas he de contarles que mi canción favorita es un arrullo que mi abuela me cantaba de pequeña, cuestionándoles de nuevo si ¿Ellos conocen que es un arrullo? Al escuchar sus repuestas proceder a cantarles el arrullo de que les hables y darles el significado de este y ahora que ya lo tiene claro cuestionar de nuevo ¿Si conocen alguno que alguno de sus familiares les cantara? Y si pueden compartirlo con la clase.Al finalizar y escuchar algunos de los arrullos que conocemos, cuestionar ¿En qué momento cantan un arrullo, para bailar, para dormir a un bebé o para despertarlo? Escucharemos sus repuestas y daremos la correcta que sería para dormir a un bebé, después comentar que hay más tipos de canciones que si podemos bailar como lo son las cumbias, el reguetón, la banda, etc.… ahora plantear una pregunta ¿Saben que hay canciones en las que solo movemos nuestras manitas?, ¿Saben cómo se llaman estas canciones?, comentar que estas canciones se llaman digitales y que como su nombre lo dice en ellas solo movemos nuestras manitas o nuestros deditos preguntando ¿Conoces alguna?, escuchar sus repuestas mientras que con ayuda de un proyector, reproductor y bocinas proyectamos en la pizarra un digital llamado: Canta Juego - Esta Mano Quiere Jugar, pidiendo a los alumnos que se paren de su lugar y participen con nosotros en esta canción. Al terminar, preguntar ¿Si solo las manos podemos mover al bailar una canción?, si ¿Todas las canciones se bailan igual? Y plantear que nosotros conocemos una canción Fondo simple colores historia de instagram | Fondos acuarela, Fondo de  plantas, Fondos de coloresque todos tenemos que bailar de la misma manera y que alguien nos da las instrucciones de cómo hacerlo y esta se llama la marcha, ¿Saben que es una marcha?, ¿Han participado en alguna? Y ¿Les gustaría participar conmigo ahora en una de ella? Esperando que su respuesta sea si, pediremos de nuevo a los alumnos que se paren de su lugar y participen con nosotros en una marcha en la que tenemos que escuchar lo que los dice el general para seguir sus instrucciones y así que todos bailemos de la misma manera, de nuevo con ayuda de un reproductor, proyector y bocinas proyectaremos la canción llamada: El Juego del calentamiento - Canción Infantil.ACTIVIDADES DE CIERRE:Para finalizar y dar cierre a esta clase preguntaremos a los alumnos ¿Si les gusto la clase del día? Y recordar un poco de lo que vimos y aprendimos en él. Si ¿Les gusto bailar el día de hoy conmigo? Y si ¿Practicaran con sus padres los bailes de hoy? Ahora para finalizar la clase, comentar a los alumnos que es momento de despedirnos para esto hay que hacerlo con nuestra canción llamada: Canción de despedida - música infantil, la cual proyectaremos de nuevo con ayuda de un reproductor y bocinas para poder participar todos y despedir un buen día de trabajo y aprendizaje.  | * Frase motivadora del día.
* Canción de bienvenida o saludo: ¡Hola, HOLA, hola! - Canción Infantil.

https://www.youtube.com/watch?v=cM1zVP3tu6Q* Reproductor.
* Bocinas.
* Cuestionamientos para realizar a los alumnos.
* Reproductor para las canciones.
* Proyector.
* Bocinas.
* Enlace de video de rimas:

[https://www.youtube.com/watch?v=hqq8HfTrpvg &ab\_channel](https://www.youtube.com/watch?v=hqq8HfTrpvg%20&ab_channel)=EfydeBelfiaEfydeBelfia* Arrullo para cantarles.
* Cuestionamientos para realizar a los alumnos.
* Cuestionamientos para realizar a los alumnos.
* Reproductor.
* Proyector.
* Bocinas.
* Enlace a video: <https://www.youtube.com/watch?v=K6fx> 1gJNFOQ&ab\_channel=CantaJuegoVEV OCantaJuegoVEVO
* Cuestionamientos para realizar a los alumnos.
* Reproductor.
* Proyector.
* Bocinas.
* Enlace de video: <https://www.youtube.com/watch?v=a> Sha5\_\_SgHk&t=21s&ab\_channel=Canta JuegoVEVOCantaJuegoVEVOVerificada
* Cuestionamientos para realizar a nuestros alumnos.
* Reproductor.
* Bocinas.
* Enlace a video: <https://www.youtube.com/watch>? v=qzbu3EgmEvM&ab\_channel= MUSIKITOSMusicainfantilMUSIKITOS MusicainfantilVerificada
 | Para evaluar estas actividades de inicio, desarrollo y cierre se observará y tomará en cuenta la participación de los alumnos.Así como una pequeña lista de cotejo en la que se exprese si conocen lo que es una rima, un arrullo, una marcha y un digital. |
| OBSERVACIONES**:** La participación de los alumnos en estas actividades es muy importante ya que se tomarán como una evaluación para ver si este tipo de actividades de bailar y cantar son de su agrado y poder implementarlas mas en clase, en caso de que alguno de nuestros alumnos tendrá dificultes para llevarlas a cabo cambiar un poco los movimientos e incluso tener la canción presentada.  |



Lista de cotejo para evaluación

|  |
| --- |
| Lista de cotejo: Secuencia música y canto. |
| Puntos que se espera que el niño conozca | Lo hace | En proceso | No lo hace | Observaciones |
| Sabe dónde se encuentra una rima y su significado. |  |  |  |  |
| Conoce que es un arrullo y al menos uno de ellos. |  |  |  |  |
| Ubica lo que es un digital. |  |  |  |  |
| Sabe lo que es una marcha. |  |  |  | Fondo simple colores historia de instagram | Fondos acuarela, Fondo de  plantas, Fondos de colores |
| Ha participado en al menos 3 de estas actividades. |  |  |  |  |

Enlace a video de la secuencia

<https://youtu.be/eOhjlrZp3P8>

<https://youtu.be/pcEbrrzMVoc>