**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



Segundo Semestre

**Seminario-Taller:**

Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Mtro. Jesús Armando Posada Hernández

**Alumna:**

Alondra Huerta Palacios #11

**Grupo:** A

**Evidencia Unidad I**

**Unidad de Aprendizaje II**

**Competencias de la unidad:**

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 20 de abril de 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 27/Mayo/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Se inicia la clase con una frase “Bienvenidos a una nueva aventura en el salón de clases” Además de que se les recibe con un canto de bienvenida al salón de clases con la canción Hola, hola ¿Cómo estas?<https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k> | -Video de YouTube  | Se evaluará según la atención prestada del niño y la participación que tenga ante las distintas actividades. |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:Se les hará preguntas a los niños sobre si conocen lo que es una rima. Y para que se den un ejemplo se les pondrá el siguiente video.<https://www.youtube.com/watch?v=11wZiaAcOw0>Memorama de rimas.pdfSe harán preguntas sobre ¿Qué son las rimas? ¿En donde se ven las rimas? Y que nos den un ejemplo sobre ellas.Jugar con un memorama de objetos y la idea es buscar la similitud de las palabras. Para continuar con la siguiente actividad sobre las marchas:¿Conoces las marchas? ¿Quién hace marchas? ¿Cómo hacen las marchas? Pedirles a los niños que sigan instrucciones como lo hace el soldado del video.<https://www.youtube.com/watch?v=aSha5__SgHk> | -memorama de objetos.-Video sobre marchas-Video sobre las rimas. |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:Para terminar la actividad, se les dirá a los niños que no se muevan del lugar donde se encuentran y a partir de ahí la maestra ira pasando por ellos para bailar y jugar con la canción de “Soy una serpiente” y al recoger a todos los niños se irán sentando de el ultimo de la fila al primero en su lugar hasta esperar que vengan por ellos o bien existe la opción de ir en fila hasta el patio para que posteriormente sus padres los recojan.<https://www.youtube.com/watch?v=Y3TFpZedUxg> | -Espacio amplio-Sillas |
| OBSERVACIONES**:**  |

**Link del video:**

[**https://youtu.be/Vnm9tM4AR2w**](https://youtu.be/Vnm9tM4AR2w)