**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Actividad:**

“Evidencia de aprendizaje II”

**Curso:**

Estrategias de música y canto en preescolar

Lic. Jesús Armando Posada Hernández

**Alumna:**

Diana Virginia Herrera Ramos

2° semestre Sección: B

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**COMPETENCIAS DEL CURSO**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 27 de Mayo de 2021**

**Los animales de la selva**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** 27 de mayo de 2021 |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**  Iniciar la clase dando la bienvenida con la frase “Recuerden que todos sus esfuerzos, valdrán muchísimo la pena ¡ánimo!”  Invitar a los alumnos a ponerse de pie en su lugar.  Cantar la canción “hola, hola ¿cómo estás?”  Darse un aplauso al finalizar.  **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**  Escuchar la canción “El baile de los animales” y seguir los movimientos.  Indicar a los alumnos a sentarse en su lugar.  Preguntar: ¿Les gustan los animales? ¿Quieren conocer a los animales de la selva? Para presentarles a los animales de la selva, ¿Qué tal si jugamos a las adivinanzas?  Mostrar los siguientes ejemplos de adivinanzas con rima:   * De rayas es su pijama, pero nunca se mete a la cama ¿Quién es? * Con cuello largo y finito, se pasea muy feliz. Solo si fueras mosquito le verías su nariz ¿Quién es? * Todo lo lleva delante, los colmillos para la lucha y la trompa para la ducha ¿Quién es? * Tiene una melena muy grande, es fuerte y muy veloz, abre la boca tan grande que da miedo con su voz ¿Quién soy?   Mostrar a los alumnos la canción “saludo de los animales”:  *Leoncito, leoncito ¿dónde estás?*  *Aquí estoy*  *Gusto en saludarte (x2)*  *Ya me voy (x2)*  *Jirafita, jirafita ¿dónde estás?*  *Aquí estoy*  *Gusto en saludarte (x2)*  *Ya me voy (x2)*  *El tigrito, el tigrito, ¿dónde está?*  *Aquí estoy*  *Gusto en saludarte (x2)*  *Ya me voy (x2)*  *La cebrita, la cebrita ¿dónde está?*  *Aquí estoy*  *Gusto en saludarte (x2)*  *Ya me voy (x2)*  *La ranita, la ranita ¿dónde está?*  *Aquí estoy*  *Gusto en saludarte (x2)*  *Ya me voy (x2)*  Invitarlos a cantar la canción todos juntos.  **ACTIVIDADES DE CIERRE:**  Indicar a los alumnos ponerse de pie en su lugar.  Invitarlos a cantar la canción y seguir las indicaciones de la canción “adiós, adiós” | | * Video “Hola, hola ¿cómo estás?- La canción infantil para saludar”   <https://youtu.be/7wTkHmpDE9k>   * Adivinanzas * Animales de la selva hechos con foamy * Marionetas de dedo de los animales de la selva * Canción “saludo de los animales”   <https://youtu.be/F70ibUKx5yA>   * Canción “El baile de los animales”   <https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>  Video “adiós, adiós – súper simple español”  <https://youtu.be/7NYrRFKnnzA> | Evaluar a los alumnos durante su participación dentro de las actividades, tomando en cuenta los siguientes aspectos:   * Expresa sensaciones por medio del cuerpo la música que percibe. * Expresa emociones en acompañamiento del canto. * Realiza movimientos en acompañamiento del canto y la música. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

**Link del video**

[**https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c**](https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c)