**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020- 2021

## curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar

Nombre del titular: Jesús Armado Posada Hernández

## “Marcha”

Segundo Semestre Sección A

Alumna.

Paulina García Sánchez Número de lista: 8

**Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar.**

* **Saludos**
* **Despedidas**
* **Rima**
* **Arrullos**
* **Digitales**
* **Marchas**

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 20/05/2021** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Frase para comenzar el día:  ¡BUENOS DIAS MIS NIÑOS! ¿CÓMO AMANECIERON? LES RECUERDO QUE, AUNQUE SOMOS CHIQUITITOS, ¡APRENDEMOS A LO GRANDE!  Comenzamos con una canción de bienvenida para iniciar el día, el propósito de esto es que los niños comiencen el día con una actitud positiva y se llenen de energía. Al aplicar esto, también se toma en cuenta que los alumnos generen los movimientos de acuerdo al ritmo o la letra de la canción, moviendo sus manos o dedos según sea necesario  <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Rimas con del cuerpo  Identifican las partes del cuerpo y su sonido; Para ello, realizaremos una marcha con una canción que beneficiará su desarrollo psicomotor y aprendizaje del tema señalando las partes que se mencionan como cabeza, ojos, nariz, hombros, etc.  También seguirán las indicaciones de diferentes rimas que tienen como propósito identificar las partes del cuerpo.  Al comenzar la canción, los niños van reconociendo las partes del cuerpo que se mencionan con ayuda de la educadora, luego, con sus manos van señalándolos.  <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>  .  ACTIVIDADES DE CIERRE:  Se termina el día con una canción para despedirnos de compañeritos, maestra y escuela, esto ayuda a que el niño mejore su expresión corporal, además de ampliar su vocabulario.  Dentro de esta, se evalúa que el niño genere los movimientos de acuerdo a la música o la letra de la canción, estimulando así su desarrollo psicomotor  <https://www.youtube.com/watch?v=7NYrRFKnnzA> | | Buenos días  <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>  Despedida  https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM  Marcha  <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> | Los niños memorizan la letra de la canción y realizan movimientos de acuerdo a la música, por ejemplo, mover las manos diciendo hola, señalarse a sí mismo y a otros.  Los niños identifican las partes del cuerpo y sus nombres además de señalarlas según indique la letra de la canción  Los niños memorizan la canción de despedida y realizan movimientos de acuerdo a la letra de la canción, por ejemplo decir adiós con las manos, aplaudir, saltar, etc. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

VIDEO DE SECUENCIA:

https://www.youtube.com/watch?v=0vIHATdgHZg