# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Curso:

Estrategias de Música y Canto En Educación Preescolar

Titular:

Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Mariana García Flores #4

COMPETENCIAS DEL CURSO

**Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

**Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio***.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Propósito** | El propósito de esto es que los niños participen y conozcan cosas diferentes con ayuda de la música | | |
| **Grado** | 1ero, 2do, 3ero | | |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio:**  Los niños para poder entrar al salón tendrán que entrar bailando con una canción de saludo para todos (Aparte de ser algo totalmente diferente será un lenguaje corporal)  Una vez los niños estén dentro del salón, comenzaremos con una frase emocionante para poder comenzar con la clase.  “[La confianza en sí mismo](https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/autoestima/juegos-para-mejorar-la-confianza-de-los-ninos-en-si-mismos/) es el primer secreto del éxito. Y dale a cada día **la oportunidad de ser el mejor día de tu vida.”**  Antes de comenzar con un día emocionante, les enseñaremos rimas a los niños, para eso se calificará que los alumnos deben interactuar con sus voces para que darle una entonación mejor a la rima.  “Orejas largas, rabo cortito, corre y salta muy ligerito “  **Desarrollo:**  Para poder desarrollar la siguiente actividad les haremos una pregunta:  ¿Qué colores tiene el arcoíris?  Una vez que nos digan varios colores pondremos la canción “Arcoíris” y bailaremos con los niños haciendo movimientos con las manos de acuerdo con lo que dice la canción.  Al momento en que la canción diga “un color” acomodaremos la mano extendida y acostada en frente de nosotros, al momento en que la canción diga “sobre otro color” pondremos la otra mano sobre la que ya estaba y así sucesivamente las veces que la canción repita esas estrofas.  https://www.youtube.com/watch?v=ruUn3F0At5k  Como siguiente actividad de desarrollo les pondremos otro video, pero antes de eso les preguntaremos que si conocen a los siguientes animales:   * Cocodrilo * Elefante * Pollo * Y bicicleta   Después les pediremos que interpreten a cada animal  Por último, bailaremos con esos movimientos, siguiendo las indicaciones de la canción.  https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c  **Cierre:**  Una vez que los niños han participado en todas las actividades le daremos un momento de descanso cantando la siguiente canción.  “Gatito suave”  Para eso se necesitará que el niño este acomodado en la posición más cómoda y con los ojitos relajados.  Para terminar la clase nos vamos a despedir todos con la siguiente canción.  <https://www.youtube.com/watch?v=LSmkKyfbq-c> | **TRABAJO INDIVIDUAL**  **TRABAJO GRUPAL**  **GRUPAL**  **GRUPAL** | BOCINA  MUSICA  BOCINA  MUSICA  BOCINA  MUSICA  MANTITAS | 10 MINUTOS  10 MINUTOS  10 MINUTOS  20 minutos |

LINK DEL VIDEO

<https://youtu.be/qdOdxj88H38>