**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PRESENTADO POR:** SOFIA VANESSA GAONA MONTOYA

**NÚMERO DE LISTA:** 5  **GRUPO:** A

**NOMBRE DEL TRABAJO:** EVIDENCIA UNIDAD 2

**MATERIA:** ESTRATEGIAS DE MUSICA Y CANTO EN EDUCACION PREESCOLAR

**UNIDAD II**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** JESUS ARMANDO POSADA HERNANDEZ

**SALTILLO, COAHUILA 27 DE MAYO DEL 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica** **(actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales****\*opcionales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** 27 de Mayo del 2021 |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:** Para comenzar, al recibir a los alumnos la educadora los reunirá a todos en su salón y les dará un breve mensaje de buenos días apoyada de una *frase motivacional*.Se comenzara con una canción de *saludo*, (<https://www.youtube.com/watch?v=qtZ5X8kcqrM>) con la intención de activar a los niños y animarlos a participar el resto de la clase. |  -Cartel o dibujo de la frase motivacional-Computadora\*-Internet\*-Bocina \* |  -Instrumentos de observación (diario de la educadora)-Participación de cada uno de los alumnos, seguimiento de las indicaciones.-Participación en el baile y canto, atención a los movimientos y relación de nombres y sonidos.-Participación en el canto, relación con sus compañeros. |
| **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**Después realizaremos un *digital*, en este caso será «En este huevito» donde enseñaremos a los niños diferentes movimientos según lo que indica la canción.Como tema de aprendizaje nuevo, tendremos las *rimas.* Se explicara brevemente lo que es una rima y la acompañaremos de una canción (<https://www.youtube.com/watch?v=qERC6W5dwNo&t=3s>) con rimas marcadas, apoyándonos con imágenes para facilitar la memorización y comprensión en el alumno.Para trabajar con la motricidad, coordinación y lateralidad del niño, llevaremos a cabo una *marcha* (<https://www.youtube.com/watch?v=aSha5__SgHk&t=41s>) . | -Pollito, ya sea dibujo o juguete-Imágenes (un botón, un ratón y un calcetín)-Computadora\*-Internet\*-Bocina \* |
| **ACTIVIDADES DE CIERRE:** Para concluir, cantaremos una canción de *arrullo* para comenzar a tranquilizar a los niños e irlos preparando para despedirnos.Al despedirnos, cantaremos y bailaremos una canción de *despedida* (<https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM>) y la acompañaremos con movimientos de manos, pies y cabeza, reforzando la motricidad y coordinación de los niños. | -Computadora\*-Internet\*-Bocina \* |
| **OBSERVACIONES:** El grupo participa de manera dinámica y anímica en cada actividad. Logran relacionar las indicaciones con los diferentes movimientos, así como también logran la memorización y sincronización de palabras, movimientos y ritmos. |

**LINK PARA ACCEDER AL VIDEO**

**https://www.youtube.com/watch?v=Ug-sbP23TBE**