**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Segundo Semestre Grupo: B

### Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Alumna:

Rocío Lucio Belmares #8

***Unidad de aprendizaje II.***

***La música en preescolar.***

Competencias del curso

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

*EVIDENCIA DE LA UNIDAD II*

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo 2021

Sesión de Música en Preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje) | Recursos materiales, bibliográficos y digitales | Elementos de Evaluación |
| Fecha:  26 de mayo de 2021 |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Se les dará la bienvenida a los niños, preguntándoles como están además cantaremos la canción: Hola, hola, hola, ¿Cómo están?  Después se animará a los niños con la siguiente frase motivadora: *¨aunque ustedes sean muy pequeños, pueden hacer cosas muy grandes¨ motivándolos a seguir adelante* | |  |  |
| ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  Para levantar el animo en el grupo cantaremos y bailaremos una marcha que se llama baile alocado y aprendiendo a bailar, esto será para divertirnos un rato, los niños seguirán mis pasos la canción dice:  *Llegó el momento del baile alocado* (marcharemos como soldados)  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención* (nos pararemos como soldados y haremos un saludo)  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos* (haremos como si buscamos algo)  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción* (movemos el cuerpo)  *Movemos la cabeza ... de aquí para allá*  *Sacudimos la cintura yendo para atrás.*  En esta parte la canción no indica que hacer  *Aplaudimos con las manos clap clap clap clap*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.*  *Llegó el momento del baile alocado* (marcharemos como soldados)  *si quieren aprenderlo a prestar mucha atención* (nos pararemos como soldados y haremos un saludo)  *busquemos muchos amigos, hoy vamos a divertirnos* (haremos como si buscamos algo)  *preparemos todo el cuerpo y a bailar esta canción* (movemos el cuerpo)    *Movemos la cintura siempre sin parar*  *Sacudimos las rodillas, me encanta bailar*  En esta parte la canción no indica que hacer  *yo me muevo mientras canto la ra la la la ra la*  *y ahora todos juntos volvemos a empezar.*  Le preguntaremos a los niños si saben que son las rimas  Las rimas son un juego de palabras, las palabras riman cuando terminan con el mismo sonido; pongan atención a las palabras. Por ejemplo, la palabra gato rima con la palabra pato, porque ambas terminan con el sonido "ato." Gato también rima con plato, zapato y pato. E iremos mostrando letreros con las palabras escritas a los niños.  Jugaremos con las siguientes tarjetas.    Todos juntos entonaremos las siguientes rimas    Es momento de jugar con nuestros dedos y ver cuanto control tenemos en ellos, cantaremos una canción y la bailaremos con los dedos el digital se llama ¨El chaparrón¨:  *Llueve en la montaña, llueve en el portón;*  *Niña no te mojes con el chaparrón;*  *Ponte el paragüitas, ponte el paraguón;*  *Niña no te mojes con el chaparrón.* | | -Link de la canción: <https://youtu.be/45B9Z7jfLDo>  -Tarjetas para jugar  -Rimas para mostrar al grupo |
| ACTIVIDADES DE CIERRE:  El reloj marca que es la hora de tomar a nuestro peluche favorito y tomar un descanso, yo les cantare una canción para que puedan descansar:  *Al rurrú niño duérmase me ya, por que ay viene el coco y se lo comerá; este niño lindo que nació de noche quiere que lo lleve a pasear en coche.*  Después de tomar un ligero descanso hay que decirles a los pequeños que hay llegado la hora de ir a casa y nos despediremos con la canción son las 12 | |  |
| OBSERVACIONES: | | | |

Link para visualizar video:

<https://youtu.be/1ZgJfPGKqOs>

<https://youtu.be/1ZgJfPGKqOs>