**Andrea Abigail Guerrero Vigil**

**1B Número de lista: 6**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Estrategias de Musica y canto en Educacion Preescolar**

**Jesus Armando Posada Hernandez**

**Saltillo Coahuila**

**Evidencia Unidad II**

**27/05/2021**

**Unidad de aprendizaje II. La música en preescolar.**

* Saludos
* Despedidas
* Rima
* Arrullos
* Digitales
* Marchas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 27/05/2021** |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**  Vamos a iniciar la actividad animando a los niños utilizando una marcha con la canción de “La patita Lulú” y así despertamos a los niños y motivamos tener toda la atención de los niños.  **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**  Usaremos como dinámica una “caja mágica” la cual tendrá dentro unas notas que las usaremos como cartas las cuales tendrán unas rimas que contienen dinámicas de movimiento, después de eso les señalaremos cuales son las rimas y que son estas, para concluir hacemos una actividad de digitales con la canción de Witsi Araña y pasamos al cierre  **ACTIVIDADES DE CIERRE:**  Cerramos con un arrullo, los niños se recargaran en su lugar y la educadora canta la canción de “Una muñeca vestida de azul” y termina la actividad. | | <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>    Caja pequeña  Rimas (6 o 8 como máximo)  <https://www.youtube.com/watch?v=bobnlw0KHQM>  <https://www.youtube.com/watch?v=5O1aLQOFU8Q> | La colaboración motriz y visual que presten.  La colaboración motriz y visual que presten al igual que su desarrollo y conocimiento de rimas.  Nivel de atención que lleguen a tener |
| **OBSERVACIONES:** Los niños utilizan su capacidad motriz con la marcha y el uso de digitales, les es algo difícil identificar algunas rimas pero al utilizar dinámicas, les es fácil encontrar las similitudes, después de esto con un buen arrullo ellos quedan completamente relajados. | | | |

Link a la actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=1vVxCRNZuC8>