**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar del Estado.**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Curso: Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Prof. Jesús Armando Posada Hernández

**Evidencia 2** Secuencia Didáctica

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

**Competencias de Unidad**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

26 de mayo del 2021

**Saltillo, Coahuila**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** 26 de mayo del 2021 |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**  Para empezar la actividad se empezará con la frase ¨ ¿Están Listos? La aventura los aguarda…esperen un momento así no podemos empezar las clases¨  Se darán indicaciones para tener una actividad de calentamiento (marcha) al terminar sentaremos a los niños en el suelo formando un círculo.  Después para calmar un poco a los niños empezaremos con ¨saco una manita ¨ apoyándonos de la canción de Canta juego  **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**  Mostrar a los niños unas tarjetas (estos tienen un dibujo y debajo el nombre del objeto).  A medida que vamos sacando una tarjeta de la cajita, la vamos a ir nombrando porque y vamos a reflexionar que palabras suenan igual, es decir que rimen”. Cuando vayamos nombrando la tarjeta sacaremos 2 de la cajita para buscar cual riman, así ellos pueden pensar cual es la que suena mejor.   Ejemplos: Pelota / Bota Cereza / Cabeza Pato / Gato Montaña / Araña Manzana y banana  **ACTIVIDADES DE CIERRE:**  Se reunirá a los niños para cantar la canción de despedida que se llama ¨Adiós, Adios¨donde se les invitará a que sigan el ritmo de la docente a cargo (bailar) | | * Video de marcha para activarse   <https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk>   * Video para juegos de manos <https://www.youtube.com/watch?v=wQpDEkqVHpo> * Bocinas * Laptop * Tarjetitas * Bocina * Enlace del video <https://www.youtube.com/watch?v=TfPVnZAFn7M> * Laptop | **Criterios Para Evaluar**   * Sigue indicaciones * Relaciona palabras con otros de un modo que rimen * Participa en todo momento * Reflexiona sobre los sonidos que originan las palabras que se mencionan |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

<https://www.youtube.com/watch?v=QfAAksQ92Qs>