**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado.**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**

Curso: Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Prof. Jesús Armando Posada Hernández

**Evidencia 2** Secuencia Didáctica

**Alumna 9. Mariana Martinez Marin**

**Competencias de Unidad**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

26 de mayo del 2021

**Saltillo, Coahuila**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha:** 26 de mayo del 2021 |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:** Para empezar la actividad se empezará con la frase ¨ ¿Están Listos? La aventura los aguarda…esperen un momento así no podemos empezar las clases¨Se darán indicaciones para tener una actividad de calentamiento (marcha) al terminar sentaremos a los niños en el suelo formando un círculo.Después para calmar un poco a los niños empezaremos con ¨saco una manita ¨ apoyándonos de la canción de Canta juego **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:** Mostrar a los niños unas tarjetas (estos tienen un dibujo y debajo el nombre del objeto). A medida que vamos sacando una tarjeta de la cajita, la vamos a ir nombrando porque y vamos a reflexionar que palabras suenan igual, es decir que rimen”.Cuando vayamos nombrando la tarjeta sacaremos 2 de la cajita para buscar cual riman, así ellos pueden pensar cual es la que suena mejor. Ejemplos:Pelota / BotaCereza / CabezaPato / GatoMontaña / ArañaManzana y banana**ACTIVIDADES DE CIERRE:** Se reunirá a los niños para cantar la canción de despedida que se llama ¨Adiós, Adios¨donde se les invitará a que sigan el ritmo de la docente a cargo (bailar)  | * Video de marcha para activarse

<https://www.youtube.com/watch?v=RGP_Qdyuvnk>* Video para juegos de manos <https://www.youtube.com/watch?v=wQpDEkqVHpo>
* Bocinas
* Laptop
* Tarjetitas
* Bocina
* Enlace del video <https://www.youtube.com/watch?v=TfPVnZAFn7M>
* Laptop
 |  **Criterios Para Evaluar** * Sigue indicaciones
* Relaciona palabras con otros de un modo que rimen
* Participa en todo momento
* Reflexiona sobre los sonidos que originan las palabras que se mencionan
 |
| OBSERVACIONES**:**  |

<https://www.youtube.com/watch?v=QfAAksQ92Qs>