**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Estrategias de música y canto en educación preescolar**

**Unidad de Aprendizaje II**

La música en preescolar

**Competencias:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Actividad: **Evidencia de la unidad 2**

Docente: Jesús Armando Posada Hernández

 Alumna: Victoria Berenice Monrreal Camacho

1° “A” N.L. 15

Segundo Semestre

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 27 de mayo de 2021

**Secuencia Didáctica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Literatura | Construye colectivamente rimas sencillas. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios |
| **TEMA:** Rimas |
| **GRADO** | 2do año |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Organización** | **Recursos/****materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio**El inicio de la clase será de una forma divertida.La clase se comienza con una frase motivadora para los alumnos y seguido se les pregunta, ¿Qué les pareció la frase?Frases para tu hijo en su primer día de escuelaDespués, con ayuda de un link de un video de YouTube o descargado en nuestra computadora pondremos una canción de bienvenida/saludo. Los alumnos se ponen de pie, cantan y se mueven al compás de la música.<https://www.youtube.com/watch?v=mlBZeNKCbSI> | Grupal | * Video de la canción de bienvenida
* Laptop
* Bocinas
* Frase motivadora
 | 5 minutos |
| **Desarrollo**Para iniciar con la actividad, se les pregunta a los alumnos lo siguiente.* ¿Saben que es una rima?
* ¿Alguna vez han escuchado una?

Después de estas preguntas veremos un video llamado “Juego de las RIMAS para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=hqq8HfTrpvg>Una vez que hayamos terminado de ver el video la educadora los alumnos observara unas imágenes de rimas cortas y entre todo el grupo se irán leyendo junto a la educadora. Haciendo siempre énfasis en las palabras que riman y dando acentuación o representación a las palabras.Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamenteTexto, Logotipo, nombre de la empresa, Pizarra  Descripción generada automáticamenteTexto, Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamenteLogotipo  Descripción generada automáticamente con confianza mediaDespués de que se leyeron todas las rimas se presentan rimas cortas incompletas, con imágenes en la parte de abajo que representan la palabra que falta. Los alumnos tienen que encontrar la palabra faltante para completar la rima.Las rimas son:* Volando va la mariposa en busca de una rosa
* La rana juega toca la campana
* Hoy vi en la escuela a una abuela
 | Grupal e individual | * Video sobre las rimas
* Laptop
* Bocina
* Rimas previas en hojas
* Rimas para completar
 | 10 minutos |
| **Cierre** Como actividad final, los alumnos elaboran una rima sencilla con la palabra ratón para saber si el aprendizaje esperado se está logrando.Una vez que terminen se pondrá una canción de marcha con rimas que se llama “los exploradores” para bailar un poco e implementar las rimas en la canción<https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZljMS9Q>Y finalmente se pone una canción de despedida para relajarnos e irnos a casa llamada Canción de despedida”<https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> | Grupal | * Material para que los alumnos escriban su rima (lápiz y hojas o cuaderno)
* Video de las canciones que se presentaran
 | 6 minutos |

|  |
| --- |
| EVIDENCIA |
| Link del video | <https://youtu.be/O8R3Mo0ZRno> |