**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura de Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021



*EVIDENCIA INTEGRADORA UNIDAD 2*

Curso: Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

Catedrático: Jesus Armando Posada Hernandez

Alumna: Susana Abigail Rosas López

Grado y Sección: 2B

Número de lista: 12

**Competencias del Curso:**

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza mayo, 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO**

**Alumna:** Susana Abigail Rosas López

**Grado y Sección:** 2B **Número de Lista:** 12

**Curso:** Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

**Grado en el que se aplica la actividad:** 1er grado de Preescolar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Artes | Práctica Artística | Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Presentación |
| **Tema:** Presentación | **Subtema:** Animales | **Propósito:** Usar la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (artes visuales, danza, música y teatro). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Consigna** | **Aprendizaje** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio** | | | | |
| Iniciar dando la bienvenida y Cantar la canción de saludo “A saludarnos” | Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. | De manera grupal | Canción:  <https://youtu.be/3aEvYn4iWSI>  Bocinas | 2 minutos |
| Dar la frase de motivación | Frase: Las cosas buenas llegan a los que saben esperar | 40 segundos |
| Leer 10 rimas de psicomotricidad de animalitos | Rimas impresas: https://www.pinterest.com. mx/aliyv29/rimas-deanimales/ | 4 minutos |
| **Desarrollo** | | | | |
| Enseñar el juego de manos a los niños “5 pollitos” | Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. | De manera grupal | Canción de juegos de manos: <https://www.youtube.com/watch?v=xxoaYj0W6Mo> | 1 minutos |
| Bailar la marcha “El baile de los Animales” | Marcha: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>  Bocinas | 3 minutos |
| **Cierre** | | | | |
| Cantar el arrullo “Soft Kitty” | Baila y se mueve con música variada coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos. | De manera grupal | Arrullo: [https://youtu.be/gLvK7OiW a3](https://youtu.be/gLvK7OiW%20a3) | 40 segundos |
| Cantar la canción de despedida “Que bonito día tuvimos hoy” | Despedida: <https://www.youtube.com/watch?v=klDJYoMZWpk> | 1 minutos |

Link a Video de Evidencia: <https://youtu.be/jHUgW-oISiw>