**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Segundo semestre Sección A

**“EVIDENCIA II”**

Curso:

Estrategias de música y canto en educación preescolar

Alumna:

Karen Marisol Martínez Reyes #13

Maestro:

Jesús Armando Posada Hernández

 Saltillo, Coahuila de Zaragoza A 27 de mayo 2021.

**Secuencia didáctica:**

**Nombre del tema /contenido: Canto, rimas, digitales y marchas**

**Propósito de la Situación Didáctica:** Qué el alumno por medio del canto se desenvuelva, aprenda a interactuar con sus compañeros, identifique la rima de objetos, personas y animales, sea capaz de trasmitirlo de manera oral y con entonación, aprenda a seguir indicaciones.

**Énfasis:** El alumno de entonación a todos los cantos, identificación de rimas, pueda hacer uso de su cuerpo en el canto.

**Grado de aplicación:** 2do de preescolar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Organización** | **Materiales** | **Tiempo**  |
| **Inicio:** Se inicia dando la bienvenida por parte de la docente a los educandos, ¡buenos días mis niños, ¿cómo amanecimos el día de hoy?, vamos a aprender en esta clase a lo grande.Los alumnos pasaran a darle entonación a la canción “buenos días” acompañados por la docente | **Grupal** | * **Bocina**
* **Laptop**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=\_Ujx4NQAPug**](https://www.youtube.com/watch?v=_Ujx4NQAPug)
 | **5 minutos**  |
| **Desarrollo:**Con ayuda de material didáctico el alumno trabajara “rimas”, identificará con que objeto se relaciona su terminación, pasaran a relacionarlo con una pequeña línea en la pizarra.Posteriormente para activarlos e invitarlos a seguir trabajando, el alumno trabajará con ayuda de un digital (canto y sus manos), “las emociones”, elaborará las emociones en sus dedos o en hoja de máquina, para darle sentido a cada emoción, así como expresarlo a manera facial. | **Individual actividad de relaciona, grupal canto de emociones**  | * **Imágenes**
* **Marcador**
* **Hojas de maquina**
* **Laptop**
* **Bocina**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=fV7wUMXGrlk**](https://www.youtube.com/watch?v=fV7wUMXGrlk)
 | **15 minutos**  |
| **Cierre:**Para terminar la jornada de trabajo, la educadora pedirá a los alumnos ponerse de pie y prestar atención a las indicaciones del “sargento”, el alumno responderá a las preguntas, ¿Qué aprendimos hoy? ¿te gusto la clase? ¿pato con que rima?Para despedirse los alumnos acompañados de su docente entonaran la canción “son las doce” | **Grupal** | * **Laptop**
* **Bocina**
* [**https://www.youtube.com/watch?v=aSha5\_\_SgHk**](https://www.youtube.com/watch?v=aSha5__SgHk)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc\_hY**](https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc_hY)
 | **10 minutos**  |
| **Observaciones:** La participación de los alumnos es buena, pero se tiene que trabajar más, ya que una de las alumnas muestra inseguridad y timidez, la maestra la invita a participar, los alumnos bailan y cantan y pasan a realizar lo que la docente pide.Algunas actividades se tuvieron que modificar debido a las necesidades, la docente dibuja por ellos las emociones en sus dedos.Al cuestionario expresado por la docente se le da respuesta. |

**Link del vídeo:**

[**https://youtu.be/ZX5NflMxbdU**](https://youtu.be/ZX5NflMxbdU)

**Instrumento de evaluación: lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Indicador*** | ***Lo hace***  | ***No lo hace*** | ***Observaciones***  |
| Sigue la entonación en el canto | Dos de los alumnos lo realizan de manera correcta, otra más se siente con timidez |  | Falta aplicarles mas cantos, ya que no reconocían la letra de dicho canto. |
| Identifica por lo menos una rima de un objeto con otro | Lo hace |  | Aunque uno de ellos lo menciona de manera incorrecta, lo corrige de manera rápida  |
| Conoce las emociones, por lo menos dos de ellas  | Si |  | Identifica y menciona cuales son |
| Puede mantener la coordinación de las indicaciones dadas por el “sargento” | Si lo hace  |  | Pierden un poco la concentración, y el escucha de la indicación, pero se mueven  |
| Contesta las preguntas propuestas por la docente  | Lo hace |  | Expresa lo que aprendió y si le gusto la clase  |