

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020 – 2021.

Curso: Estrategias de música y canto en educación preescolar.

Titular: Jesús Armando Posada Hernández.

Alumna: Daisy Carolina Perez Nuncio. #17

**Actividad:**

Evidencia Unidad 2.

**Competencias del curso:**

*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos*.

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.*

* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 26 de mayo del 2021.** |
| **ACTIVIDADES DE INICIO:**  Se iniciará con un pequeño canto de entrada que se hará en grupo para animar a los niños en un nuevo día de trabajo y aprendizaje, para que así puedan participar de manera activa en la actividad de desarrollo.  **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**    Después se le mostrara al grupo un pequeño video de un juego sobre las rimas para que los niños aprendan cómo los sonidos se combinan para formar palabras y frases, y comienzan a entender el ritmo.  El juego consistirá en que se les dirá una palabra a los niños y después 2 pociones de palabras con las que puede rimar. Los niños deberán escribir las respuestas en su cuaderno.  Se irán checando las respuestas a la par con la educadora para aclarar dudas sobre el porqué riman y porque no.  **ACTIVIDADES DE CIERRE:**    Para finalizar en grupo cantaremos una canción para despedir la clase del día con ritmo. | | * Laptop. * Cañón. * Video: Mariana Mallol, hola, hola.   <https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ>   * Laptop. * Cañón. * Juego:   **Juego de rimas para preescolar | ¿Que es una rima?**  <https://www.youtube.com/watch?v=O_Tb3XMP8gU>   * Laptop. * Cañón. * Video: Adiós, Adiós.   <https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM> | Se tomará en cuenta la actitud y participación de los niños en la canción de bienvenida.  Se tomará en cuenta la participación de los niños, el esfuerzo que hagan para resolver las actividades y las estrategias que use.  Se tomará en cuenta la actitud y participación de los niños en la canción de despedida. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

**LINK DEL VIDEO: SECUENCIA DE RIMAS.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=rwJI\_XVOuGI**](https://www.youtube.com/watch?v=rwJI_XVOuGI)