**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección B

Curso: Estrategias De Música Y Canto En Educación Preescolar

Trabajo: evidencia de unidad 2

Alumna:

Vianney Daniela Torres Salazar.

Profesor: Jesús Armando Posada Hernández

Competencias:

* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos
* Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sesión de Música en Preescolar** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Elementos de Evaluación** |
| **Fecha: 21/05/2021** |
| Inicio  Comenzaremos bailando una canción de bienvenida para que los niños tomen confianza y se desenvuelvan.  La canción es: “hola hola hola ¿Cómo estás?”  La canción va diciendo la mímica que se va a ir realizando.  Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=7wTkHmpDE9k>  Desarrollo Para trabajar con las marchas, jugaremos al juego de las sillas, primero acomodaremos una fila de sillas una para un lado y otra al lado contrario y así sucesivamente hasta tener una fila de sillas con una silla para cada niño, en el que bailaran la canción de chuchuwa. Mientras la canción esta de fondo tendrá que ir realizando lo que dice la canción, luego cuando la música pare tendrán que buscar un lugar en las sillas que están acomodadas en fila quien se quede sin silla ira saliendo del juego y gana el que se quede con el último lugar en las sillas.  Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bwl5ohtqmfQ>  Para trabajar la lateralidad bailaremos la canción “el baile de la ranita” la canción ira diciendo la mímica que se ira haciendo, si nos vamos para un lado, para abajo, arriba, saltar y así sucesivamente. Y los niños irán realizando esa serie de pasos.  Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>  Cierre:  Para terminar con esta dinámica y salir del área del trabajo se pondrá la canción de “soy una serpiente” los niños irán realizando los pasos de la canción, con esta canción los niños ya la tienen bastante trabajada y no será difícil de aplicar y comprender, irán realizando las indicaciones que dice la canción y haciendo los pasos a la velocidad que la canción va mencionando al terminar la canción salimos del área de trabajo y finalizamos “la clase de música” | | Reproductor de música.  Videos de las canciones  Bocina  Sillas | Se evaluará la manera en la que los niños realizan los pasos de los bailes.  Se identificará si los niños tienen entusiasmo con las canciones elegidas.  Se tomará en cuenta si identifican la lateralidad como lo izquierdo, derecho, adelante, atrás, a un lado, etc., etc., y si logran realizar la marcha. |
| OBSERVACIONES**:** | | | |

Link de la aplicación de la secuencia: <https://www.youtube.com/watch?v=oR-R7W6N0mQ>

**Los papás estuvieron en total acuerdo con la grabación de este video.**