

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN

PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PRESENTADO POR:**

GABRIELA VARGAS ALDAPE NL21

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II**

Tema:

**Evidencia de unidad**

Nombre del docente: JESUS ARMANDO POSADA HERNANDEZ

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**Mayo, 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sesión de Música en Preescolar | Secuencia didáctica Aprendamos música | Recursos materiales, bibliográficos y digitales |
| Fecha: 27/05/21 |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Saludar comenzando con la frase ¡En esta clase somos pequeños, pero aprendemos a lo grande! Para que sea de ayuda y/o motivación para ellos.  Iniciar con un canto de saludo en el cual se muestre la mano girar para mostrar sus modales como la canción indica.  Introducir a los alumnos con preguntas de saberes previos sobre las canciones  Enfatizar que el día de hoy aprenderemos sobre algunas de ellas  ¿Te gustan las canciones? ¿Cuáles? ¿Por qué te gustan? ¿Te hacen bailar? Etc.  El docente explica las características de la rima nos ayudan a aprender cosas y memorizarlas, es por eso que te aprendes las canciones.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Indicar que proseguiremos con una canción de marcha, llamada “El juego del calentamiento” (marcha) en la cual van a seguir instrucciones de un sargento que pedirá sus partes del cuerpo y ellos deben de seguir el ritmo  Solicitar prestar atención para seguir los pasos e identificar algunas rimas según lo explicado anteriormente  Analizar con los niños si localizaron algunas rimas en la canción  Continuar con los digitales  Explicar el ejercicio con las manos paso a paso hasta que a los niños les salga  Añadir una música para coordinar el digital con el ritmo y la velocidad  ACTIVIDADES DE CIERRE: Indicar que seguiremos con otro tipo de canción con características diferentes, que se llaman arrullos, preguntar si alguien sabe ¿Para qué nos sirven? ¿Quién las canta? ¿También tienen rimas? Etc.  Cantar salida/despedida | | * Internet * Aparato digital para reproducir video y música * <https://www.youtube.com/watch?v=afKHGW5LqDk> * <https://www.youtube.com/watch?v=ThsYgmr3hEw> * <https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM> * <https://www.youtube.com/watch?v=OLf9qsuFXTs> * <https://www.youtube.com/watch?v=EHq3FYPc_hY> |
| Link a mi video: https://www.youtube.com/watch?v=GjCtVP5EvBY | | |

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendamos música** | | | | | |
| **Campo de formación académica:** Estrategias de música y canto | | | | | |
| **Nombre del alumno:** | | | **Grado:**  **Sección:**  **Edad:** | | |
| **Evaluador:** | | | | | |
| **Evaluación** | **No lo hace** | **En proceso** | | **Lo hace** | **Observaciones** |
| Identifica que son las rimas y algunas de ellas |  |  | |  |  |
| Sigue el patrones en la marcha |  |  | |  |  |
| Tiene coordinación en el digital |  |  | |  |  |
| Reconoce qué es un arrullo |  |  | |  |  |