Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar: 2020-2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: David Gustavo Montalvan Zertuche

Título del trabajo: Nota reflexiva

Unidad II

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Segundo semestre Sección: D

Unida de aprendizaje II

La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones

Competencias de la unidad

* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.
* Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo del 2021

**Nota reflexiva**

**Unidad II**

En esta segunda unidad pude consolidar y comprender de una manera diferente que para llevar a cabo una actividad o secuencia de actividades, hay que pensar con anticipación lo que queremos que nuestros alumnos aprendan, y es que no solo es aplicar actividades por aplicarlas, si no de utilizar algún contenido con el objetivo de desarrollar habilidades, capacidades y aprendizajes en los pequeños por medio de estas.

Gracias a los contenidos visto y a la investigación realizada pude desarrollar dos importantes competencias que me brindaron la oportunidad de realizar y analizar mi secuencia para la evidencia, las cuales son:

* Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Aprendí que una secuencia de actividades puede beneficiar en diversos campos a los niños y niñas, que todo lleva un procedimiento y en este caso es el inicio, desarrollo y cierre, lo que nos permite llevar un control sobre el tiempo y sobre las tareas asignadas.

Me di cuenta de esto, al poder realizar mi evidencia de la unidad sin tantas complicaciones y considerando todo lo aprendido.

A pesar de que logré comprender y reflexionar sobre los contenidos vistos, aun me falta mucho por aprender, imaginar o crear actividades de inicio siempre son un reto para mí, a diferencia de las de cierre que son donde puedo evaluar lo aprendido por los alumnos.

Me considero una persona realmente comprometida con todo lo que realizó y esta actividad no fue la excepción, debo aceptar que trabajar en equipo es muy pero muy difícil para mí, sin embargo, la comunicación y la cooperación con mis compañeras de equipo fue muy buena, lo que evito que hubiera complicaciones en el trabajo.

Sé que aún tengo muchas áreas de oportunidad, pero también sé que durante mi formación docente y la experiencia que vaya adquiriendo me ayudarán a ejercer la profesión docente de manera adecuada.