**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**Estrategias para la exploración del mundo natural**

**Nombre de la alumna:**

Mayra Alejandra Ferrer Flores #8

**Grupo: 1°D**

**UNIDAD II**

**Nombre del trabajo:** Nota reflexiva

**Nombre del docente:** David Gustavo Montalvan Zertuche

 **mayo 2021**

**Nota reflexiva**

Al realizar esta evidencia final de la segunda unidad consideró que logré adquirir competencias nuevas, la principal es el conocer estrategias para la aplicación de actividades o experimentos a nivel preescolar al igual que al realizar los análisis científicos pude conocer más sobre algunos temas de los que no conocía el su totalidad tales como la energía, los ecosistemas, seres vivos entre otros.

Una de las estrategias que aprendí fue la de POE, la cual se puede aplicar al realizar experimentos y me parece una buena forma de enseñar ya que con ayuda de sus compañeros el alumno puede lograr al final una retroalimentación de lo que sabia previamente y lo que sabe ahora.

Al momento de encontrarme dando ideas y explicándole a mis compañeras la manera en la que se aplicaban las actividades o la forma de hacer una secuencia didáctica con la estrategia POE fue el momento en el que me di cuenta que había aprendido correctamente.

Aún me cuestiono la manera en la que debo rescatar información del análisis científico para aplicarla al niño por lo que considero que en ese sentido necesito estudiar más o practicarlo mas para que de esta manera logré hacerlo rápido y sin cuestionarme demasiado.

Mis debilidades al realizar esta unidad fue solo la falta de organización de tiempos ya que algunas veces cuando mis compañeras querían avanzar yo me encontraba en mi horario de trabajo y no en todas las ocasiones tuve suficiente saldo como para apoyar pero aún asi les pedía que esperaran a que saliera para realizarlo y ellas fueron muy comprensivas en ese sentido