|

NOTA REFLEXIVA

ANALISIS Y SECUENCIA DIDÁCTICA



****

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo natural

Docente: David Gustavo Montalván Zertuche

ALUMNA. Pamela Judith Ávila Catillo N.L.1

Segundo semestre Sección: D

**Unida de aprendizaje II**

La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones

**Competencias**

Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo del 2021

**NOTA REFLEXIVA**

SECUENCIA DIDACTICA

“Aprender es descubrir que algo es posible”.

En este trabajo pude desarrollar competencias como el trabajo en equipo, la comunicación, organizar y animar situaciones de aprendizaje, investigar a profundidad un tema, sintetizar la información y adecuarla a un nivel preescolar.

Además, aprendí hacer uso del plano conceptual, ya que tuve que hacer la información de manera entendible desde un nivel profesional a un nivel preescolar, y a realizar actividades interactivas, interesantes y fáciles de realizar, y mejorar mi responsabilidad, dedicación, empatía y paciencia.

El trabajo colaborativo fue un punto clave para este trabajo, ya que sin importar que teníamos ideas diferentes, pudimos comunicarnos, expresarnos sin miedo a que estuviera incorrecto y a así poder llegar a una buena conclusión.

Todo esto me sirvió para las demás áreas y campos formativos, ya que me di cuenta de que aprendí a realizar planeaciones, a ser colaborativa, y tuve la oportunidad de aplicarlo a la hora de realizar otros trabajos en los distintos campos.

También aprendí hacer uso correcto del POE, ya que anteriormente tenia un conocimiento previo, pero con este trabajo pude conocer más a fondo esta herramienta.

A la hora de realizar este trabajo se me dificultó adecuar el formato, y tuve que acudir a los temas antes vistos de la asignatura de computación, al darle respuesta a las preguntas se me complicaron algunas, pero entre mi equipo y yo investigamos y compartimos nuestras ideas para crear una general.

Me comprometí totalmente con el trabajo, ya que tuve iniciativa de elegir que investigar, proponer ideas de actividades, ayudar hacer el formato, este trabajo se realizó de acuerdo con los criterios de evaluación y gracias a mi equipo pudimos lograr el objetivo de realizar un análisis científico, didáctico y posteriormente una secuencia didáctica.

Hasta el momento las únicas inquietudes que he tenido son a la hora de aplicar esta secuencia, ya que sé que surgirán obstáculos, pero gracias a lo visto en la clase podré solucionarles, pues tendré alternativas para que la secuencia didáctica sea un éxito.