**NOTA REFLEXIVA**

Para desarrollar el proyecto de la secuencia didáctica, me base en las competencias de la unida II las cuales me ayudaron a seleccionar estrategias derivadas de la ciencia para favorecer el desarrollo intelectual, físico, emocional y social de los niños para lograr asi los aprendizajes esperados, también Utilice los resultados de investigaciones de didácticas de la ciencia para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje en los niños el cual van obteniendo. En la secuencia didáctica utilice recursos y medios didácticos para que los alumnos desarrollen el conocimiento científico, describan, expliquen y predecir fenómenos naturales.

En cuanto a los contenidos que aprendí fue que primero tuve que investigar sobre el tema del cual iba a hablar tanto el concepto científico, como de una manera de enseñar a los niños. Después realizamos el procedimiento de la secuencia didáctica en la cual construimos actividades las con las cuales queremos que los alumnos adquieran los conocimientos y aprendizajes esperados. En cuanto a la actitud creo que se trabajo de una manera en equipo todas aportando y dando sugerencias .

Muchas de las cosas que logré aprender con la evidencia de la unidad II, fue que me di cuenta de que en una sola secuencia abarcan diferentes actividades las cuales tiene diferentes campos de formacion, me di cuenta de que al realizar una tarea de otra materia pude recordar los pasos para hacer una secuencia gracias a esta evidencia. No logre aprender la manera de contestar muy bien las preguntas las cuales venían en la primera parte de la evidencia

Las limitación en mi es la ortografía y la falta de saber redactar las cosas , lo supere de la misma manera que lo he superado toda mi vida gracias a la dislexia , tengo algunas estrategias que me han ayudado como volver a leer los textos hasta que tengan coherencias y checar cada una de las palabras por los acentos.

Estoy muy orgullosa tanto de mí, como de mi equipo por poder realizar una secuencia didáctica y una evidencia tan larga y un poco complicada. Mi compromiso con la actividad fue tener la mejor disposición para ayudar en todo en investigar tanto los conceptos como las actividades y en el formato del documento.

Durante el trabajo surgió una pregunta la cual fue ¿si no funciona una actividad que vamos a hacer? La cual respondimos con que hay que tener un plan b de actividad. surgió a causa de que los niños en algunos casos no prestan atención o se distraen fácilmente con otras cosas.