**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**

**PROFESOR:** **DAVID GUSTAVO MONTALVAN ZERTUCHE**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**1”D”**

**#18**

**25/05/2021**

“NOTA REFLEXIVA”

Al hacer la investigación didáctica desarrolle las competencias de aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos, diseñar planeaciones e integrar recursos de la investigación.

Recordé los conceptos de los cambios físicos de la materia puesto que tenía bastante tiempo que no abordaba ese tema, a aplicar la estrategia poe, a plantear un propósito, las partes de una secuencia, lo que es una situación didáctica, a trabajar en equipo, a realizar una secuencia didáctica, a buscar o desarrollar distintas actividades sobre un tema en específico, lo que es una estrategia poe, entre otras cosas.

Me di cuenta que lo aprendí cuando otros docentes retomaban esto y yo ya lo sabía o ya tenía una idea de lo que era, también a la hora de estar realizando el trabajo y finalmente ahora que lo estoy abordando.

Aun necesito complementar mis saberes y saber utilizar el plan de estudios para realizar mis secuencias pero considero que es algo que iré desarrollando poco a poco a lo largo de estos años en la Enep.

Mis limitaciones eran realizar el diseño de las diapositivas ya que es algo que se me complica demasiado y se me hace muy muy difícil y muy tardado pero es algo que debo poner más en práctica para mejorarlo.

También temía que mi equipo no logara las expectativas del profesor y no lograr un buen trabajo pero yo estoy feliz con el trabajo que entregamos y espero que el profesor también lo este, ya que dimos lo mejor de nosotras.

Al principio en la primera parte cometimos un error muy grande en el análisis científico y didáctico puesto que no comprendimos bien las indicaciones y no elegimos un subtema y lo realizamos de todos los subtemas. Al final lo corregimos y esperamos que esa equivocación no afecte mucho a la calificación.

Mis logros fueron sacar el trabajo adelante a pesar de estar muy cargadas de tareas junto a mis compañeras y logar haber hecho dos veces la primera parte del trabajo sin retrasarnos en la segunda.

Yo creo que al final todo valió la pena.

Mi compromiso con la actividad fue la de estructurar la parte científica, investigar sobre el tema, conseguir actividades para la situación didáctica, estructurar la secuencia didáctica y dar respuesta a algunas preguntas.

Me surgió la duda de si las actividades podrán cumplir con el objetivo requerido para los niños y si realizamos un buen trabajo para cumplir con las expectativas del profesor.