**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL**

**Nombre de las alumnas:**

**Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #19**

**Grupo: “D”**

**Nombre del trabajo: Nota reflexiva**

**Nombre del docente: David Gustavo Montalván Zertuche**

**Fecha: 18 de abril del 2021**

**NOTA REFLEXIVA**

Al realizar esta investigación didáctica puede desarrollar con algunas dificultades las competencias de Incorporar los recursos y medios didácticos para utilizar el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él, también de saber seleccionar estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes y usar los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.En el plano conceptual aprendí sobre el tema del calentamiento global, que es y el por qué se da, en lo procedimental aprendí como explicarlo a los niños por medio de actividades para conformar una secuencia didáctica y en lo actitudinal aprendí la gran importancia que es hacer y promover un cambio de hábitos para no seguir dañando el medio ambiente. Sé que lo aprendí porque hice investigaciones sobre el tema y pude ponerlo en práctica seleccionando estrategias y actividades para conformar una secuencia didáctica. Aunque aún me falta aprender algunos aspectos para realizar mucho mejor un análisis científico, análisis didáctico y una secuencia didáctica para que realmente pueda dominarlos. Las limitaciones que tuve fueron que no poder dedicarle el tiempo que me hubiera gustado ya que tenía otras tareas u otras cosas por hacer que me quitaban el tiempo y me distraían esto hacia a veces que no entendiera de manera adecuada los temas lo que me afectaba a la hora de hacer un trabajo y a la hora de entregarlo tenía miedo de que estuviera mal o también el no poder ponerme de acuerdo bien con mis compañeras ya que no coincidíamos muy bien de tiempos ya que también tenían más cosas que hacer, pero igual trate de dedicarle el mayor tiempo posible y no restarle importancia. Logre aprender a redactar un análisis científico, realizar una secuencia didáctica y reforcé mis conocimientos sobre varios temas, me di cuenta de lo0 que aprendí porque pude ponerlo en práctica y aunque no fueron lo mejor aún sigo aprendiendo. Mi compromiso no fue el mejor como me hubiera gustado ya que a veces le restaba importancia a los temas o no podía entenderlos porque me distraía haciendo otras tareas u otras cosas y después eso me afectaba a la hora de realizar los trabajos ya que a veces no sabía lo que iba a realizar. A veces me surgían preguntas sobre algún tema o tarea pero por miedo a hacer la única que no lo entendió prefería no preguntar y creo que estas preguntas me surgían ya que a veces me distraía haciendo otra cosa o simplemente no le entendía en la forma en lo que lo explicaba pero como todas parecían entender mejor no decía nada y trataba de consultarlo por mi parte. En la tercera unidad espero poder organizar mejor mis tiempos para poder dedicarle el tiempo que se necesita para esta materia y así poder obtener un mejor aprendizaje sobre los temas, así como también quitarme el miedo a preguntar si tengo alguna duda.