**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020 – 2021

David Gustavo Montalvan Zertuche

**Estrategias para la Exploración del Mundo Natural**

Jimena Wendolyn Avila Pecina

No. Lista 2

Primer Grado Sección D

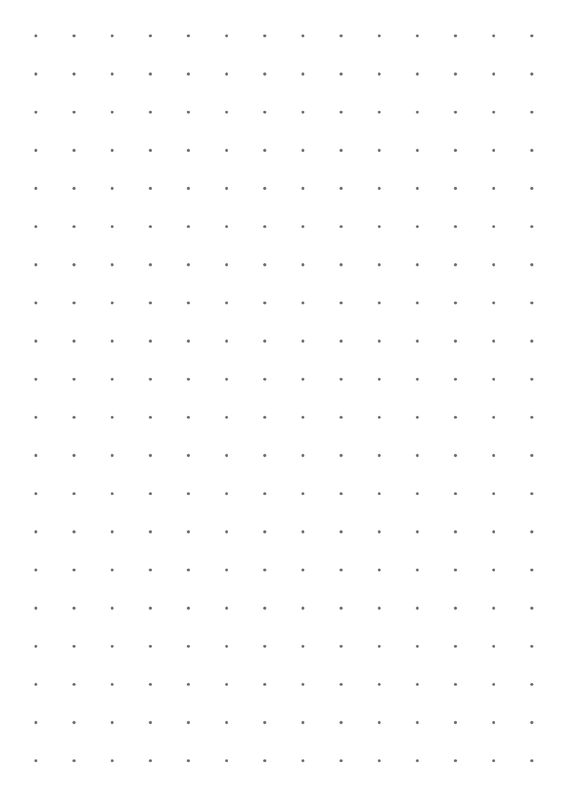
**NOTA REFLEXIVA**

Competencias de Unidad:

* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.
* Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
* Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila.

Mayo 2021



Al hacer la investigación didáctica las competencias que creo que desarrolle fueron las de investigación ya que me tome el tiempo para buscar e investigar a fondo lo que iba a anotar en esta. Sinceramente aun no la tengo muy en claro en cómo realizarla a la perfección, al realizar la investigación didáctica de la evidencia dos, al principio tuve muchas dudas en cómo realizaría, pero me base en la que estaba en el programa de estudios.

Uno de mis temores es el realizar algún trabajo y por no realizar una investigación a fondo o no leer completo alguna lectura mis calificaciones sean bajas, y esto me lo ocasiono por el error de no tomarle el tiempo suficiente a la actividad, no me tomo tiempo para leer y reflexionar las lecturas.

De lo que me di cuenta que estoy mejorando es el trabajar en equipo, dar siempre más de lo que es de mi parte. El saber complementar algún trabajo sin darle tantas vueltas a lo mismo.

Tuve el compromiso en la actividad de darle tiempo para no perjudicar a mis compañeras y apoyé con información y diseño del trabajo de la secuencia didáctica. Me gusta apoyar en esto ya que algunas compañeras a veces tienen otras cosas y se dedican a apoyar de otra manera, explicando o investigando acerca del tema.

Durante la creación del documento nos surgieron dudas sobre unas preguntas de las que teníamos que contestar, pero entre todas nos apoyamos para tener una idea de cómo se tenían que responder. También en la organización de la actividad, y agregar una actividad de “plan b” y con el experimento ya que se necesitaba el fuego, pero juntas nos pusimos de acuerdo y llegamos a la misma conclusión.

Reflexiva

Nota