**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Ciclo escolar 2020-2021

**ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE**

**Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**“Mi experiencia docente”**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía

**Unidad de aprendizaje II: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 08 de junio de 2021

Actividad 11

**Mi experiencia de práctica**

**CONTEXTO:**

El trabajo compartido con colegas permite crear espacios de aprendizaje, en este caso muy particular alumnos con alumnos, hacia el propósito de identificar diversas formas de intervención, ya que, al socializar la experiencia, el practicante recorre todo un proceso de autoevaluación para reconstruir las siguientes prácticas.

**TAREA:**

Elaborar una narrativa con imágenes y fotos a través de un video (con música) corto, en la cual narre la experiencia vivida de práctica.

Elementos que deben reflejarse en el trabajo de narrativa:

Buen día, mi nombre es Edgar Leyva Buendía, soy alumno de la escuela normal de educación preescolar del estado de Coahuila. Actualmente curso el cuarto semestre de la licenciatura en donde tuve la oportunidad de llevar a cabo mi primera practica profesional en el jardín de niños Luis A. Beauregard, con el grupo de primer grado sección A trabajando la modalidad “aprende en casa” en la plataforma Teams los lunes miércoles y jueves con dos sesiones, una a las 9:15 de la mañana y la otra a las 5:00 de la tarde y en este video narraré mi experiencia dentro de este jardín como mi primera práctica docente.

Previo a la práctica en la materia de estrategias de trabajo docente, decidimos grupalmente hacer una investigación con la metodología de estudio de caso, el cual nos permite conocer y comprender la situación en especifico del jardín, nuestro tema a desarrollar en el mismo fue “la enseñanza en línea como propuesta de aprendizaje en alumnos de preescolar” se consensuó con el grupo y se decidió por la situación de contingencia que estamos viviendo por el COVID-19 y como ha afectado a la educación.

Comenzaré explicando las estrategias de comunicación aplicadas antes y durante la práctica para establecer comunicación asertiva con la educadora.

Previo a comenzar con las clases como tal, tuvimos una reunión con las y los educadores que laboran en el jardín, y con la directora y subdirectora del mismo donde nos presentaron con los maestros titulares y donde se pusieron a disposición para cualquier cosa que necesitamos, fue ahí donde se empezó a ver qué tan accesible era y es el jardín con nosotros como practicantes. En esa reunión solicitamos los aprendizajes esperados para poder diseñar nuestra planeación de la primera semana, los cuales nos los brindaron por whatsapp.

Se aplicaron además las entrevistas a los alumnos y padres de familia, donde se los brindamos a la educadora y ella a su vez los compartió a los padres, respecto a los alumnos, fui aplicando al termino de la sesión a 2 niños. estos cuestionarios fueron y son de gran ayuda puesto que estamos trabajando con la estrategia de estudio de caso, en donde los cuestionarios fueron de gran ayuda para poder seguir con la construcción del mismo.

Cabe mencionar que los padres de familia fueron de mucha ayuda para que las clases se pudieran llevar a cabo de la mejor manera, fueron de mucho apoyo en todos aspectos y eran ellos quienes algunas veces apoyaban a los alumnos para que lograran adquirir los aprendizajes esperados.

Algunos documentos indispensables que nos ayudaron en la práctica y que se solicitaron fueron los expedientes, que contiene la evaluación diagnóstica e intermedia de 2 alumnos que la educadora Olivia del Bosque quisiera.

Respecto a mi reflexión de mi intervención docente fue algo muy distinto a lo que se hubiera hecho presencialmente, no me imaginaba que así iba a ser mi primer práctica sin embargo me gustó mucho la forma de trabajo que tienen los alumnos respecto a las clases, la educadora siempre me mostró apoyo y brindo oportunidades suficientes para lograr mi práctica de la mejor manera.

Aprende en casa fue algo muy distinto a como yo pensé que iba a resultar, el nerviosismo se hizo presente, sin embargo los alumnos prestaban mucha atención y participaban de una muy buena manera. Respecto a las estrategias que utilicé dentro de mi primera práctica fue el uso de los tics, fueron la base fundamental para poder lograr mi desempeño docente, recurrí a presentaciones de Power Point que les resultará interesantes, así como también a canciones y bailes para lograr la atención y aprendizaje de los alumnos, debido a que como maestros de preescolar y por el grado en el que se desenvuelve mi práctica es necesario recurrir a distintas estrategias que les pueda ser útil. Lamentablemente el internet me falló un poco y frustró de cierta manera las últimas clases que apliqué.

Por ultimo pero no menos importante, también hice uso del diario interactivo, el cual es un diario en donde registré lo que llevaba a cabo con alguna sesión, en donde me daba cuenta que fallaba, lo que me faltaba o lo que consideraba bien en mi práctica docente, el cual me fue muy útil puesto que logré detectar estos aspectos gracias al diario, además mi compañera Karina Rivera hizo comentarios en forma de sugerencias de mis prácticas por lo que estaba escrito en el diario, lo cual también me sirvió para tener en cuenta esos aspectos en futuras prácticas. Por su parte mi educadora la maestra Olivia, evaluó mi desempeño e identifico mis fortalezas y áreas de oportunidad que tuve, las cuales fueron positivas y me motivaron a seguir haciendo lo que me gusta con pocas áreas que mejorar, pero ue hay que mejorar dándome así la pauta para poder seguir adelante.

**LINK DEL VIDEO:** [**https://www.youtube.com/watch?v=FmA1jUAsO08**](https://www.youtube.com/watch?v=FmA1jUAsO08)

**Observaciones**

La evaluación será en estos dos grandes aspectos en los cuales se detecten todos y cada uno de los indicadores

-Creatividad del video…. 3 punto

-Reflexión en la narrativa de los indicadores propuestos…. 7 puntos