**Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo 2° D 31 de mayo del 2021**

Al terminar, responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- La creación de los libros para primeras edades ha estado favorecida por varios factores específicos:

* Por la escolarización de los niños en edades más

 tempranas

* La creación masiva de escuelas de educación infantil
* La profesionalización del personal que atiende a los mas pequeños en estas instituciones
* Las evidencias de la psicología cognitiva
* La neurociencia sobre los beneficios de la lectura en las primeras edades

2.- Los avances de la neurociencia y la psicología cognitiva han hecho evidente la necesidad que tienen los pequeños de entrar en las formas del relato y el arte visual que les permite:

* Abrir la imaginación
* Dominio de la palabra e imagen
* La ficción y el conocimiento del mundo

3.- Algunas de las características a tener en cuenta para distinguir los buenos libros para las primeras edades son:

* Optan por elementos de relato que mejor se adaptan a los lectores y juegan con ellas de manera eficaz y artística
* Tienen a utilizar pocos personajes
* Adoptan pautas regulares
* Ofrecen ilustraciones para evitar que los niños se pierdan en la lectura

4.- Sintetiza los criterios de calidad de los elementos materiales constructivos y visuales del propio libro son:

* Calidad editorial del libro
* El texto o elementos constructivos de la narración
* La calidad visual de las ilustraciones
* Elementos paratextuales

5.- Los mediadores son quienes deben seleccionar los libros para los niños, pero para hacerlo con criterio deberían haber leído un gran número de éstos, ya que la elaboración de juicios requiere un cierto entrenamiento, porque…

* Solo amplio grupo de lecturas se podrá evaluar la validez y lo que aporta cada nueva obra

6.- Para elegir los libros es importante, aparte de su criterio, el mediador debe tomar en cuenta:

* La selección pueda ser comparada con selecciones realizadas por otras instituciones

7.- Sintetiza los tres criterios que debemos tomar en cuenta para seleccionar libros infantiles:

* El interés por la lectura
* La adecuación a la etapa evolutiva de su lector
* La diversidad de funciones

8.- Los libros para primeros lectores no solo cumplen una función de aprendizaje, sino que ofrecen una comunicación y transmisión cultural. que no se puede obviar. El debería incluir en los criterios de selección obras extranjeras y obras locales para…

* Para garantizar una transmisión cultural local y universal a la vez