ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL #1

2°C

PROFESOR HUMBERTO VALDEZ SÁNCHEZ

Saltillo, Coahuila. Junio 2021

1.- La creación de los libros para primeras edades ha estado favorecida por varios factores específicos:

* La escolarización de los niños en edades cada vez más tempranas.
* Creación masiva de escuelas, de educación infantil o jardines.
* La profesionalización del personal que atiende a los más pequeños.
* Evidencias de la psicóloga cognitiva y de neurociencia sobre los beneficios de la lectura.

2.- Los avances de la neurociencia y la psicología cognitiva han hecho evidente la necesidad que tienen los pequeños de entrar en las formas del relato y el arte visual que les permite:

* Imaginar dominio de la palabra.
* Imagen
* Ficción y consentimiento del mundo.

3.- Algunas de las características a tener en cuenta para distinguir los buenos libros para las primeras edades son:

* Adoptan pautas regulares.
* No usan más allá de 2 mil palabras.
* Ayuda de ilustración para evitar que se pierdan.
* Se ubican en espacios atemporales.
* Ayuda a la comodidad

4.- Sintetiza los criterios de calidad de los elementos materiales constructivos y visuales del propio libro son:

Calidad editorial del libro:

Reconocer autores y ilustradores tomando en cuenta la editorial, dimensiones, páginas y formato tratando de escoger el tipo adecuado

Textos o elementos constructivos de la narración:

Existe el equilibrio entre la descripción y acción tratando de cuidar la calidad y léxico.

Calidad visual de las ilustraciones:

La buena relación entre los elementos compositivos, el tener una buena relación para crear en el lector una atracción y empatía emotiva.

Elementos paratextuales:

Tener portada, contraportada o una buena tipografía con buena traducción.

5.- Los mediadores son quienes deben seleccionar los libros para los niños, pero para hacerlo con criterio deberían haber leído un gran número de éstos, ya que la elaboración de juicios requiere un cierto entrenamiento, porque…

Dominando un amplio grupo de lecturas se podrá evaluar la validez y lo que aporta cada obra.

6.- Para elegir los libros es importante, aparte de su criterio, el mediador debe tomar en cuenta:

* Recomendaciones por revistas
* Instituciones
* Organismos locales y/o internacionales al fomento de la lectura.

7.- Sintetiza los tres criterios que debemos tomar en cuenta para seleccionar libros infantiles:

Abren el interés y placer por la lectura:

Se introduce a la lectura actual tomando en cuenta varios temas, ofrecen textos e imágenes además una gran variedad de formas.

Se adecuan a los intereses y capacidades de los niños:

Se tiene en cuenta factores sociales y culturales de aquí parten niveles de interpretación además de romper con moralismos didácticos, demasiada delicadeza por ultimo toman en cuenta la etapa evolutiva.

Las funciones que queramos otorgarles ¿Libros para qué?

Para poder aprender a leer textos ayudando a los niños a interpretar el mundo que los rodea ayudando a mirar imágenes.

8.- Los libros para primeros lectores no solo cumplen una función de aprendizaje, sino que ofrecen una comunicación y transmisión cultural. Que no se puede obviar. El debería incluir en los criterios de selección obras extranjeras y obras locales para…

Garantizar la transmisión cultural local y universal a la vez.