Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 33**Elecciones y constitución de acervos en la educación infantil criterios y condiciones de selección de libros (2 parte).

**Unidad II:** El lector ante los textos.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

04 de junio del 2021

**9.- La temática de los libros ha variado a lo largo de los siglos; han cambios los modos de leer y sus temas están determinados por el contexto social. Por todo eso, los mediadores deben elegir una variada selección de libros que contenga:**

* Relación directa entre el creador y el lector.
* Motivos que preocupan a las sociedades actuales.
* Títulos clásicos
* Novedades editoriales locales e internacionales
* De idioma ingles

**10.- Además de la cantidad y variedad de libros, una biblioteca para las primeras edades debería tener en cuenta…**

La dinamización programando un itinerario lector de los 0 a 5 años que tenga en cuenta las diferentes etapas evolutivas de los niños y niñas.

**11.- Para dinamizar el proceso lector, el mediador de la lectura elegir instrumentos literarios que permitan:**

Fomentar la lectura en voz alta y de la literatura de tradicional oral.

**12.- Las oportunidades creativas, imaginativas y de aprendizaje que un mediador desarrollo con los niños deben incluir la adquisición y las competencias…**

* Verbal
* Visual
* Literaria

**13.- Para la adquisición/mejora de la competencia verbal se recomienda:**

* Buscar álbumes sin texto
* Fomentar la lectura en voz alta
* Incluir actividades diarias de lectura

**14.- Para la adquisición/mejora de la competencia visual se recomienda:**

* Libros álbum que enseñen a leer
* Diferentes tipos de libros y álbumes ilustrados
* Ordenar las obras en escenas
* Identificar elementos paratextuales

15.- Para la socialización cultural y patrimonial se recomienda:

* Que los niños adquieran el sentido de libro y de pasar página.
* Lectura y narración de obras tradicionales y locales
* Hablar del contexto del álbum para situar al lector.

16.- Para la adquisición/ Mejora de la competencia interpretativa se recomienda:

* Realizar anticipaciones o hipótesis en las lecturas
* Identificar y definir a los personajes que tendrán una caracterización progresiva.
* Organizar conversaciones que fomenten las respuestas individuales y promuevan construcciones colectivas
* Organizar las secuencias narrativas para que las puedan ordenar.